

**ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА
СОМБОР**

Република Србија Аутоматизована Печатница Врзарице
Дом ученика средњих школа Сомбор-Сомбор
Београд Кнежевина Србија Сомбор-Сомбор
Сомбор Кнежевина Србија Сомбор-Сомбор

Број: 366/06

Датум: 29.09 год. 2022
Сомбор-Сомбор

**ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА ДОМА
ЗА ШКОЛСКУ 2022-2023. ГОДИНУ**

Сомбор, септембар 2022. године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

САДРЖАЈ

Увод	3
Кратак историјат Дома ученика средњих школа Сомбор	3
Број и структура запослених на дан 01.09.2022	4
Кадровска структура васпитне службе	4
Недељна структура радног времена васпитача	5
Структура четрдесеточасовне радне недеље	5
Организација дежурства у установи	5
Начела програмирање рада у Дому	6
Структура васпитних група	11
Социјално – заштитна и здравствена делатност.....	12
ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ УСТАНОВЕ (табела, план на нивоу Дома)	12
Додатна задужења васпитача	23
План укључивања ученика на додатне облике образовања и рекреативне активности.....	24
Програми рада секција	25
ПЛАН РАДА - ФОЛКЛОР	25
ПЛАН РАДА - МОДЕРАН ПЛЕС.....	25
ПЛАН РАДА ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ	26
ПЛАН РАДА КОШАРКАШКЕ СЕКЦИЈЕ	27
ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ	27
ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТОНИ ТЕНИС.....	28
ПРОГРАМ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ	28
ПЛАН РАДА МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ	29
ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТРЕЉАШТВО.....	30
ПЛАН РАДА „КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ“	33
ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА КЛУБА ДРУШТВЕНИХ ИГАРА	33
ФЕСТИВАЛ ЉУБАВНЕ ПОЕЗИЈЕ	34
ПЛАН РАДА ГАЛЕРИЈЕ ДОМА	35
ГОДИШЊИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА (по васпитним групама)	35
ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ И ВАСПИТАЧА	51
План сарадње са породицом и школом	53
Планирана сарадња са другим установама и организацијама	54
Праћење и вредновање остваривања програма васпитног рада.....	57
АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ОСТВАРИВАЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ	58
ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ	63
ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ	64
Акредитовани семинари, стручни скупови, конференције и конгреси	64
ФОРМИРАНИ ТИМОВИ	65
АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ	65
План рада Педагошког већа.....	66

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Програм рада стручног актива	68
ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ПСИХОЛОГА	72
ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА	77
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ ЗАПОСЛЕНИХ.....	89
План рада директора	96
План рада Управног одбора.....	98
План рада заједничких служби.....	99
Административно-финансијска служба.....	99
Служба исхране (кухиња, магацин, набавка).....	99
Хигијенско-техничка служба и обезбеђење.....	100
Планирано текуће и инвестиционо одржавање у 2022/2023. години.....	100
Евиденција и документација.....	101

Увод

Кратак историјат Дома ученика средњих школа Сомбор

Дом ученика је васпитно-образовна установа у којој се обезбеђује смештај, исхрана, услови за учење, помоћ у учењу и организовано слободно време ученика који се школују у средњим школама у Сомбору.

Зграда Дома изграђена је 1963. године са сутереном, приземљем и два спрата, укупне површине 3.100 м². Зграда је подигнута са равним кровом, као и друге две зграде у комплексу. За смештај ученика објекат је имао 52 собе са етажним хигијенско-санитарним чворовима и то на сваком спрату по два и у приземљу један. Укупно 5, са 15 тоалета, 15 туш кабина и 30 лавабоа, са топлим и хладном водом. Данас, након реконструкције и доградње трећег спрата, укупна квадратура Дома је око 4.000 м², а Дом располаже са 89 соба и смештајним капацитетом од 250 места. Установа поред смештаја и бриге о деци врши и исхрану за око 153 студента, те поседује 3 трпезарије са укупно 240 места. Кухиња је опремљена најсавременијим апаратима. Јеловник је иновиран са понудом више јела за сваки оброк и у складу је са потребама узраста ученика.

Ученицима су обезбеђени сви услови за учење. Библиотека Дома има преко 9.000 књига (приручника, енциклопедија, лексикона, лектира...). Уз библиотеку се налази учионица. Дом поседује и компјутерску учионицу са компјутерима прикљученим на кабловски интернет. За ученике су обезбеђене и сале за пројекције и књижевне вечери, за фолклор и модеран плес, за учење и рад секција. Установа у свом саставу има и домски кафић—затвореног типа, који тренутно не ради због ограничења броја запослених и радно ангажованих лица. Идеја је да у том простору ученици користе друштвене игре и читају часописе који ће бити одабрани за њихов узраст. За рекреативне садржаје обезбеђен је простор за стони тенис, билијар, пикадо и терени за одбојку/тенис и боћање. У установи постоји и добро опремљена теретана и мини сауна.

У складу са интересовањима ученика, у Дому је организовано више секција у којима ученици квалитетно проводе своје слободно време. У непосредној близини Дома налазе се спортски терени ОШ „Аврам Мразовић,, које ученици користе за своје рекреативне активности. За потребе рада појединих секција користи се простор Стрелачког клуба и физкултурна сала ОШ „Никола Вукићевић“. У реализацији појединих секција ангажовани су и спољни сарадници.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Број и структура запослених на дан 01.09.2022

Ред. бр.	Подручје рада	Број запослених по систематиз. (буџет)	Повећан обим посла (уговор о раду и прив.повр. послови -сопствена средства)
1.	Пословодни органи	1	/
2.	Самостални извршиоци	4	/
3.	Васпитно-образовни рад са ученицима	11	4
4.	Фина.-рачуноводствени и административни послови	4	/
5.	Кухиња, набавка и магацин	10	1
6.	Одржавање, обезбеђење и хигијена	14	4
	укупно:	44	9

Кадровска структура васпитне службе

Име и презиме	Струка	Стручна спрема
Мирјана Борак	проф.педагогије, васпитач	всс
Мирослав Пауновић	професор физичког васпитања дипломирани тренер фудбала, васпитач	всс
Љубинка Бошњак	професор марксизма, васпитач	всс
Александар Јоргић	струковни економиста-специјалиста, васпитач	всс
Споменка Путник	проф. југословенске књижев. васпитач	всс
Јелена Ковач	мастер професор физичког васпитања и спорта, васпитач	мастер
Јелена Грујић	мастер учитељ, васпитач	мастер
Миодраг Вулин	професор физичке културе, библиотекар	всс
Изабела Рашковић	дипломирани психолог, стручни сарадник	всс
Ванда Комарчевић	дипломирани педагог, васпитач	всс
Наташа Јоргић	дипломирани педагог, васпитач	всс
Милица Делић	мастер професор физичког васпитања и спорта	мастер
Јован Узелац	професор физичког васпитања, мастер учитељ	мастер

Недељна структура радног времена васпитача

Структура четрдесеточасовне радне недеље

непосредан васпитни рад са ученицима

1. Активности у васпитној групи у форми индивидуалног или групног рада са ученицима на реализацији програма васпитног рада10 часова
2. Пружање различитих облика индивидуалне подршке и помоћи ученицима.....6 часова
3. Инструктивни рад са ученицима/помоћ ученицима у учењу6 часова
4. Рад са свим ученицима Дома на пословима дежурног васпитача..... 6 часова
5. Реализација слободних активности (рад у секцијама, интересним групама, клубовима, трибинама и др.) организацију догађаја и припрема ученика за такмичења.....2 часа.

осим непосредног рада са ученицима, васпитач обавља следеће послове:

1. Учествоје у раду стручних органа Дома, тимова и комисија1 час
2. Стручно се усавшава2 часа
3. Припрема и планира васпитни рад.....2 часа
4. Води евиденцију и документациј васпитача1 час
5. Сарађује са родитељима, школом и локалном средином.....3 часа
6. Друге послове:сарадња са директором и стручним сарадником, чување и наменско коришћење инвентара и опреме и благовремено пријављивање кварова и оштећења и учествовању у вођењу поступака за накнаду штете, контрола забране пушења.....1 час

Организација дежурства у установи

Рад васпитне службе у Дому ученика организован је тако да обезбеђује присуство васпитача у Дому од 00-24 сата.

Смена	Радно време
прва смена	07,00 – 13,00
друга смена	13,00 – 19,00
трећа смена	16,30 – 22,30
четврта смена	22,00 – 07,00

**РАСПОРЕД
ДНЕВНИХ АКТИВНОСТИ**

- УСТАЈАЊЕ07,00 час.
- СПРЕМАЊЕ СОБА, ДОРУЧАК, ОДЛАЗАК У ШКОЛУод 07,00 до 08,30 час.
- СЛОБОДНО ВРЕМЕод 08,00 до 09,00 час.
- УЧЕЊЕ – ВРЕМЕ ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВУод 09,00 до 12,00 час.
- РУЧАК, СЛОБОДНО ВРЕМЕ.....од 12,30 до 16,00 час.
- РУЧАК НЕДЕЉОМод 12,00 до 13,00 час.
- УЧЕЊЕ – ВРЕМЕ ПРИПРЕМА ЗА НАСТАВУод 15,00 до 18,00 час.
- ВЕЧЕРАод 17,30 до 20,00 час.
- СЛОБОДНО ВРЕМЕод 20,00 до 22,00 час.

Начела програмирање рада у Дому

У планирању и програмирању пошло се од:

- ОСНОВА ВАСПИТНОГ ПРОГРАМА за школе са домом и домове ученика (Правилник о основама васпитног програма – Службени гласник РС, бр. 3 2015.)
- узрасних особености и захтева да се целокупни рад прилагоди психофизичким карактеристикама ученика, њиховим индивидуалним потребама, могућностима и интересовањима;
- могућностима установе за остваривање програма рада (просторна опремљеност дома, финансијске могућности и стручни профили и амбиције васпитача и стручних- стручног сарадника);
- особености локалног окружења дома (услова и квалитета сарадње са установама и организацијама из локалне средине- позориште, галерије, музеј, спомен куће, школе, културни центар, здравствене установе, Педагошки факултет...).
- састава ученика (њихово предзнање, навике, породично и социјално порекло);
- сагледавања могућности за сарадњу са родитељима и њихово укључивање у васпитно-образовни процес и живот у дому;
- анализе рада Дома у претходном извештајном периоду
- Стручних упутстава о мерама заштите здравља ученика и запослених и реализације васпитног рада у домовима ученика средњих школа у Републици Србији у школској 2021/22.години.

У годишње планирање и програмирање рада Дома су укључени сви васпитачи, стручни сарадник и директор Дома.

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

Годишњи програм васпитног рада Дома је конципиран тако да буде ваљан ослонац васпитачима, а да их не ограничава у избору метода и облика рада. Такође, он подстиче и негује дијалог између васпитача и ученика уместо „класичног„ предавања. Поменути програм васпитног рада има функцију упознавања ученика са комплетном организацијом живота и рада у Дому те им на тај начин олакшава адаптацију. Његов најважнији задатак је обезбеђивање школског успеха обучавањем ученика у области културе интелектуалног рада (да науче како да уче).

Надокнађивање „дефицита„ када је реч о културним и хигијенским навикама је још један значајан задатак Дома те су у овом програму понуђени садржаји који могу квалитетно допринети остварењу постављених циљева и исхода. Предавања стручњака и интерактивна предавања васпитача из различитих области , организовање трибина и дискусија на теме актуелне за овај узраст, помагањем ученицима у овладавању „језика позитивне акције„ и конструктивног решавања сукоба, посете споменицима културе, гледање позоришних представа, изложбе и стварање позитивног и подстицајног домског амбијента ученицима ће, свакако, помоћи приликом укључивања у друштвени живот и прихватање квалитетног стила живљења.

Циљ васпитног рада у дому ученика је:

- обезбеђивање оптималних услова за доступније, ефикасније и квалитетније образовање и васпитање ученика;
- оспособљавање ученика за успешно функционисање у условима одвојености од породице и сналажење у различитим проблемским ситуацијама;
- подршка развоју личности ученика у складу са узрасним и личним потребама, индивидуалним карактеристикама и интересовањима;
- јачање компетенција ученика које доприносе социјалној интеграцији

Програмирање за одређену васпитну групу је у домену рада васпитача.

Годишњи програми васпитног рада васпитача произилазе из Основа васпитног програма за школе са домом и долове ученика у коме су наведене само препоручене теме које васпитач допуњује, проширује и мења према конкретним потребама и плану сопственог рада, имајући у виду исходе које треба остварити.

Садржаји програмских целина произилазе из четири програмска подручја (области):

- адаптација на живот у дому
- учење и школска успешност
- животне вештине
- живот у заједници.

СВАКА ОБЛАСТ ИМА:



Неопходно је нагласити да исходи нису нешто што се дешава и достиже у тренутку. Они су процес и представљају резултат континуираног и планираног васпитног рада васпитача, током дужег временског периода.

Месечно програмирање захтева од васпитача:

- вршење избора васпитно – образовних задатака; циљева и исхода;
- одређивање наслова теме (у програму су наведене само препоручене теме које васпитач допуњује, проширује и мења према конкретним потребама и сопственом плану рада);
- избор метода, техника и облика рада;
- писане припреме васпитача које се односе на обраду појединих тема из основа васпитног програма и организовање активности са ученицима као и праћење и вредновање онога што је урађено. Степен детаљисања зависи од искуства васпитача и врсте планираних програмских садржаја и активности.

Дневна тема обухвата садржајно заокружен део једне тематске целине (области) и њена припрема захтева:

- формулисање васпитно – образовних циљева и исхода и одређивање приоритета међу њима;
- разрађивање садржаја;
- техничку припрему за активност (организација простора, материјала и временски распоред);
- предвиђање начина на који ће ученици бити мотивисани за рад.

Запажања о остваривању произилазе из догађаја доживљених у васпитној групи (или приликом индивидуалног рада са учеником) и она садрже:

- процену васпитача о томе како је тема вођена у односу на планирано и на интересовање ученика;
- које су ситуације и у којој мери реализоване, а које не;
- да ли је неки од доминантних васпитних задатака добро одабран, односно, да ли је уведен неки нови задатак;

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

- процену остварености исхода;
- самопроцењивање рада и ангажовања, процену програма, активирања ученика, примерености садржаја узрасту (I-IV разреда), коментаре о групи и појединим ученицима.

Из запажања о остваривању програма васпитног рада произилази и извештај о раду са групом.

Са припремом и обрадом теме васпитач почиње тако што податке о изабраној теми прикупља из више извора (из непосредне стварности, из стручне литературе, из посматрања и разговора са ученицима о њиховим интересовањима, искуствима, веровањима, дилемама, из енциклопедија, штампе, образовних емисија итд.). То чине тако што уз сваки месечни план шематски разгранаво правце могућих путева за развој тематске целине коју даље гранана нивое подтема, дневних тема, васпитно-образовних ситуација и активности при чему води рачуна да свака подтема или дневна тема одржи везу са основном темом.

О годишњем програмирању и остваривању васпитног рада васпитача са васпитном групом се води евиденција у дневницима васпитног рада васпитача. Теме се одређују оријентационо за месец дана унапред и, у вези са њима, врши се избор и одређују приоритети међу општим васпитно-образовним задацима и исходима. Овакво планирање по периодима у трајању од месец дана васпитачима омогућава флексибилнију организацију васпитно-образовног процеса и међусобну повезаност садржаја. Свакако, о појединим темама ће васпитач разговарати у дужем или краћем временском периоду у зависности од потреба и интересовања ученика, могућности разраде и остваривања и специфичности васпитно-образовних исхода које треба остварити.

Годишњи програм рада Дома, поред планова и програма рада васпитача, садржи план и програм рада директора, стручног сарадника, координатора васпитне службе и програм рада Педагошког већа и Стручног Актива Дома.

Годишњи програм рада стручног сарадника (психолога) конципиран је у складу са циљевима и задацима који су утврђени Основама васпитног рада у домовима ученика - **Правилник о програму рада психолога и педагога у дому ученика** - („Службени гласник РС”, бр. 18/10 и 55/13, од 29. децембра 2015. године). Овим програмима су обухваћена сва подручја (области) рада психолога у домовима ученика, а у оквиру сваког подручја су приказани планирани програмски садржаји и динамика рада.

Приликом планирања и програмирања свог рада стручни сарадник психолог је пошао од **П р а в и л н и к а о програму рада психолога и педагога у дому ученика:**

Циљ:

Психолог у дому ученика применом научно заснованих психолошких теорија, емпиријских сазнања и практичних вештина доприноси остваривању и унапређивању васпитног рада у дому.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Задаци:

- 1) Учествовање у планирању, праћењу, вредновању и унапређењу васпитног рада дома ученика;
- 2) Подршка развоју личности ученика и саветодавни рад у решавању емоционалних и проблема у понашању;
- 3) Подршка и помоћ васпитачима у спровођењу и унапређивању васпитног рада;
- 4) Пружање подршке и саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика у решавању проблема са психолошког становишта;
- 5) Унапређивање сарадње са школом, локалном самоуправом, стручним и струковним организацијама и другим институцијама одзначаја за успешан рад дома ученика;
- 6) Пружање подршке васпитачима у њиховом професионалном развоју;
- 7) Превентивни рад у домену здравља ученика, безбедности и заштите њихових права.

План и програм рада Педагошког већа Дома је резултат тимског рада директора, стручних сарадника и васпитача у Дому.

Приликом структурирања овог програма пошло се од анализе рада Дома и анализе програма рада Педагошког већа Дома (измене и допуне) за претходну школску годину.

Седнице Педагошког већа Дома су планиране једном месечно (редовне), а у случају ситуационо-искрслих проблема или интерних потреба и чешће. Седницама руководи директор Дома.

Водитељи секција и слободних активности израђују своје програме рада на почетку школске године (у току септембра месеца), након поделе задужења васпитачима и стручним сарадницима на седници Педагошког већа Дома.

Распоред рада васпитача и стручног сарадника је израђен на основу временске артикулације радног времена васпитача, предвиђене Законом о ученичком и студентском стандарду, и потреба васпитног рада са ученицима. Распоред рада предлажу васпитачи уз консултовање са директором, а разматра се и усваја на седници Педагошког већа Дома.

Програмски задаци Дома

На почетку школске 2022/23. године у Дому је смештено **250** ученика

пол		
М	Ж	укупно
53	197	250

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Структура васпитних група

СТРУКТУРА ВАСПИТНИХ ГРУПА			ВАСПИТНЕ ГРУПЕ											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	UKUPNO	
ВРСТА ШКОЛЕ И РАЗРЕД	Средња медицинска школа „Др Ружица Рип,,	I	/	/	13	/	3	10	10	/	13	/	49	
		II	10	1	/	/	3	/	1	11	10	6	42	
		III	3	/	9	7	20		5	4	/	/	48	
		IV	1	/	/	/	/	17	/	/	4	/	22	
	Средња техничка школа	I	/	/	/	/	/	/	/	6	/	/	6	
		II	/	/	/	6	/	/	/	/	/	/	6	
		III	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	3	
		IV	/	/	/	1	/	/	/	1	/	/	2	
	Средња пољопривредна школа	I	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		II	/	/	/	3	/	/	/	/	/	/	3	
		III	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		IV	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	1	
	Средња економска школа	I	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
		II	/	2	/	/	/	/	/	/	/	/	2	
		III	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	1	
		IV	/	4	/	/	/	/	/	/	/	/	4	
	Гимназија „Вељко Петровић,,	I	/	8	/	/	/	/	5	/	/	/	13	
		II	/	3	2	/	/	/	4	/	/	/	9	
		III	7	/	/	/	/	/	/	/	/	/	7	
		IV	2	2	/	/	/	/	/	/	/	9	13	
	Средња школа „Свети Сава,,	I	2	/	/	/	/	/	/	/	/	3	5	
		II	1	3	/	/	/	/	/	/	/	/	4	
		III	/	/	/	/	/	/	/	2	/	/	2	
		IV	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	
	Средња музичка школа „Петар Коњовић“	I	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
		II	/	/	/	/	/	/	/	/	/	3	3	
		III	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	
		IV	/	/	/	/	/	/	/	/	/	2	2	
	Укупно:			26	25	24	21	26	27	25	25	27	24	250
	ШКОЛСКИ УСПЕХ УЧЕНИКА у претходном разреду	Одличан		14	18	10	14	18	22	20	10	18	9	153
		Врло добар		12	7	9	7	8	5	5	15	9	11	88
		Добар		/	/	5	/	/	/	/	/	/	4	9
Довољан			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Недовољан			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
Прос.оц. групе:			4,47	4,73	4,16	4,57	4,52	4,68	4,62	4,74	4,52	4,22	4,52	

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Социјално – заштитна и здравствена делатност

Егзистенцијалне потребе ученика у Дому ће бити задовољене обезбеђивањем:

- правилне исхране,
- адекватног простора за спавање, учење и слободне активности,
- остваривањем програма васпитног рада на нивоу васпитних група и на нивоу установе,
- квалитетне сарадње са породицама ученика, школама које похађају и локалном друштвеном средином.

Приликом доласка у Дом ученицима ће бити евидентиран здравствени статус, а на основу лекарског уверења које доносе приликом усељења у дом.

У циљу заштите здравља, ученицима у Дому ће бити обезбеђени: адекватни хигијенски услови живота, одговарајућа исхрана, активности које поспешују физичко здравље ученика (спортско-рекреативне активности), предавања лекара и вршњака „саветника“, као и васпитни рад васпитача и стручног сарадника (активности ментално-хигијенског карактера).

У скаладу са Упутствима о мерама заштите здравља ученика и запослених у домовима ученика средњих школа у Републици Србији у школској 2022/23. години, организација живота и рада у Дому ће бити прилагођена, а ученици информисани о начину преношења, мерама превенције и спречавања заразне болести COVID19.

ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА НА НИВОУ УСТАНОВЕ (табела, план на нивоу Дома)

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
<p>I Адаптација на живот у дому</p> <p>Циљ</p> <p>Подршка процесу прилагођавања ученика на живот у дому и окружењу у</p>	<p>„Мој Дом,,</p> <p>1. Организација живота и рада у Дому (режим дана и кућни ред - правила која су нужна за нормално одвијање живота у Дому и она која се, у договору</p>	<p>Разговор, објашњавање, рад на тексту, ППТ презентација;показивање просторија у Дому; шетња градом, обилазак значајних места (дом здравља,</p>	<p>Септембар, Октобар, Новембар -По потреби током школске године</p>	<p>групни васпитачи, психолог, директор</p>

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
<p>коме су дом и школа.</p> <p>Исходи</p> <ul style="list-style-type: none"> - познаје организацију дома, начин његовог функционисања и поштује правила понашања, - зна своја права и обавезе које се односе на живот у дому, - прихвата одвојеност од куће и живот у дому, - уме да брине о себи и својим стварима, - сналази се у окружењу у коме су дом и школа, - зна где и на који начин може да добије потребне информације и помоћ. 	свих чланова групе, могу мењати);	<p>библиотека, галерије, музеј, позориште).</p> <p>Индивидуални и групни облик рада.</p>		
	2. Просторни и материјални услови за групно и индивидуално учење и слободне активности у Дому			
	3. Васпитач у функцији водитеља одређене васпитне групе;			
	4. Ко су стручни сарадници и каква је њихова улога у унапређивању васпитног рада у дому;			
	5. Директор као носилац најодговорнијих послова у Дому ;			
	6. Стручни органи у Дому (Педагошко веће, Стручни актив)			
	7. Права, обавезе и одговорности ученика у дому			
	8. Окружење дома и школе (важне информације о			
		Шетња градом са	септембар	Јелена Грујић

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
	значајним местима у граду)	ученицима прве године		Споменка Путник
II Учење и школска успешност Циљ - Помоћ ученицима да самостално и успешно уче, постижу образовне резултате и изграде одговоран однос према школским обавезама и сопственом професионалном развоју. Исходи - познаје и примењује ефикасне стратегије учења, - прилагођава навике учења на услове у дому, - процењује сопствени школски успех и узроке тешкоћа, - поставља реалистичне	1.Анализа школског успеха Праћење тока и резултата учења Чиниоци школског (не)успеха	- Разговор са ученицима на основу урађене анализе школског успеха по групама и на нивоу дома (учавање проблема и план за побољшање успеха); израда панора за ученике; - Индивидуални и групни рад	Током године (полугодиште крај школске године)	групни васпитачи психолог
	2.Помоћ ученицима у савладавању наставних садржаја, писању семинарских радова и реферата.	- Инструктивни рад, објашњавање; - Индивидуални рад, рад у малим групама		
	3.Стратегије учења -Размишљање ученика о учењу (тешкоће на које ученици наилазе приликом свакодневног учења). -Учење метода (учења) -Савршено памћење -Мапе ума -Култура критичког	- Упитник - Серија радионица и интерактивних предавања; - Конкретна вежбања у циљу унапређења методских компетенција (вештине пажње и вештине	Од октобра до марта	Наташа Јоргић Ванда Комарчевић Александар Јоргић (на нивоу дома)

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
<p>циљеве и предузима одговарајуће активности за њихово остварење, - уме да направи краткорочне и дугорочне планове - показује заинтересованост за учење и постизање школског успеха, - редовно испуњава школске обавезе, - уколико има тешкоће у учењу благовремено тражи помоћ, - показује спремност да другима помогне у учењу области коју добро познаје, - учествује у организованим додатним активностима из области за коју је заинтересован и/или надарен, - одговорно доноси одлуке које имају последице на његов</p>	мишљења -Водич за бољи успех у школи	усредсређивања) Рад са свим ученицима првог разреда		
	4.„Занимљивости.....“	Израда постера,паноа који ће бити изложени у холу Дома	Једном месечно (од новембра до априла)	Наташа Јоргић Ванда Комарчевић
	5. Мотивација и школско учење	Интерактивно предавање „Како да учим када ми се не учи?“	јануар- фебруар	Изабела Рашковић психолог
	6.Успех ученика током школске 2022/23. године (ћаци генерације, награде, такмичења, концерти) 7.Међународни дан образовања	постер презентација	током године	Мирјана Борак Љубинка Бошњак

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
професионални развој				
III Животне вештине Циљ Оспособљавање ученика за активан и одговоран однос према сопственом и туђем животу кроз стицање различитих животних вештина. Исходи - реално сагледава себе, сопствене потребе, интересовања, могућности, - одговорно се односи према сопственом здрављу познајући одлике здравих стилова живота и	1.Програм „Умеће одрастања,,	радионице за упознавање са ученицима првог разреда (рад у мањим групама)	октобар	Изабела Рашковић, психолог
	2.Здрави стилови живота (о штетном утицају алкохолизма и наркоманије) 3.Шта је важно да знам о вирусу Covid 19 (симптоми, како се преноси и како заштити себе и друге) 4.Хигијена у условима епидемије Covid 19 5.Комуникација у фрустрирајућим ситуацијама (социјална/физичка дистанца)	постер презентација Припрема и постављање примерених садржаја на сајт Дома	новембар током године	Љубинка Бошњак Мирјана Борак Групни васпитачи психолог

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
<p>последнице негативних животних навика, - води рачуна о личној хигијени и хигијени просторија које користи, - препознаје сопствена и туђа осећања и на социјално прихватљив начин изражава емоције, - изражава критички однос према информацијама и вредностима исказаним у медијима и непосредном окружењу, - изражава правилне ставове према ризичном понашању (хемијским и нехемијским зависностима) и уме да бира неризичне ситуације и окружење, - одговорно се односи према</p>	<p>6.Толеранција на фрустрацију поводом ограничавања кретања и дружења у установама (школа/дом) 8.Критички однос према информацијама на интернету</p>			
	<p>9. Стратегије успеха (планирање будућности, одређивање циљева, приоритета...)</p>	<p>Интерактивно предавање „Мој живот у мојим рукама“</p>	<p>друго полугодиште</p>	<p>Изабела Рашковић, психолог</p>
	<p>10. Како тражити посао (писање биографије, св, молбе, припреме за разговор за посао)</p>	<p>Интерактивно предавање постер презентација</p>	<p>друго полугодиште</p>	<p>Мирјана Борак Љубинка Бошњак</p>
	<p>11. Репродуктивно здравље</p>	<p>Предавање или постер презентација</p>	<p>током године</p>	<p>Љубинка Бошњак Мирјана Борак</p>

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
<p>сопственој и туђој безбедности у дому и окружењу, - уме да се одупре притиску вршњака, - у стресним ситуацијама конструктивно реагује, - тражи помоћ од одговарајуће особе уколико има тешкоће које не може сам да реши, - уме конструктивно да користи слободно време.</p>				
<p>IV Живот у заједници</p> <p>Циљ Оснаживање ученика за социјалну интеграцију</p> <p>Исходи - својим понашањем и поступцима показује да уважава различитости и поштује права других,</p>	<p>1. Основе избалансиране исхране.</p>	<p>Радионица</p>	<p>током године</p>	<p>Милица Делић</p>
	<p>2. Дан борбе против дуванског дима</p>	<p>Интерактивно предавање</p>	<p>мај</p>	<p>Милица Делић</p>
	<p>3. Лични раст и развој (позитивно мишљење, стрес, бриге, циљеви...).</p>	<p>Серија радионица и интерактивних предавања</p>	<p>Током године</p>	<p>Изабела Рашковић, психолог</p>

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
<p>- препознаје предрасуде, дискриминацију, нетолеранцију и реагује на њих, - уме да комуницира на конструктиван начин, - испољава социјално пожељне облике понашања у односима са вршњацима и одраслима, - уме да конструктивно решава сукобе са вршњацима и одраслима, "напада" проблем, а не особу, - прихвата одговорност за сопствено понашање, - уме да сарађује и да буде члан тима, - аргументовано износи сопствено мишљење, - учествује у активностима које организује дом, - иницира и/или прихвата промене усмерене ка унапређивању</p>	4. Међународни дан среће	Пригодно обележавање или постер презентација	20. март	Изабела Рашковић, психолог и Вршњачки тим
	5. Шта кажем и како ме разумеју	Радионица постер презентација	током године	Мирјана Борак Љубинка Бошњак
	6. Комуникација путем друштвених мрежа – сигурност и заштита	Радионица	Током године	Мирјана Борак Александар Јоргић
	7. Бонтон (комуникација)	Интерактивно предавање или постер презентација	Током године	Јелена Грујић
	8. Култура понашања на спортским манифестацијама (навијачи, учесници)	Интерактивно предавање или постер презентација	Током године	Мирослав Пауновић
	9. Конфликт - сукоб или компромис?	Радионица	Током године	Мирослав Пауновић
	10. Екологија - Дан планете земље	Постер презентација	Април	Јелена Грујић Мирослав Пауновић

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
квалитета живота у дому, - спреман је да пружи помоћ другима који имају тешкоће.	11. Рециклажа и њен значај	Постер презентација	Током године	Мирослав Пауновић
	12. Обележавање значајних датума - Недеља љубави и пријатељства	постер презентације, радионице, писање порука пријатељима, квиз	фебруар	Споменка Путник Ванда Комарчевић Јелена Грујић
	13. Дан толеранције	Постер презентација	16. новембар	Мирјана Борак Љубинка Бошњак
	14. Светски дан права детета	Пригодно обележавање или постер презентација	20. новембар	Изабела Рашковић и Вршњачки тим
	15. Светски дан менталног здравља	Постер презентација	10. октобар	Изабела Рашковић
	16. Дан љубазности	Постер презентација	13. новембар	Јелена Грујић Споменка Путник
	17. Светски дан смеха	Филм	јануар	Јелена Грујић Споменка Путник
	18. Међународни дан борбе против вршњачког насиља „Дан розих мајица“	Пригодно обележавање или постер презентација	фебруар	Изабела Рашковић и Вршњачки

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
				тим
	19. Светски дан поезије	Књижевно вече	21. март	Јелена Грујић Споменка Путник
	20. Хигијена и обележавање Светског дана чистих руку	Постер презентација	15. октобар	Јелена Грујић Споменка Путник
	21. Пријатељство	радионица	октобар	Јелена Грујић Споменка Путник
	22. Трговина људима - Обележавање 18. октобра – Међународног дана борбе против трговине људима - рад на заштити ученика од трговине људима	радионице са ученицима, интерактивно предавање или постер презентација – у зависности од могућности	током године октобар март	Изабела Рашковић и Вршњачки тим васпитачи Милица Делић
	23. Посета установама културе	Жупанија, манастир, галерије, музеј, библиотека, позориште...	септембар - јун	Споменка Путник Јелена Грујић
	24. Фестивал љубавне поезије Организовање манифестације у знак сећања на	Расписивање и објављивање поетског конкурса за све домове у Републици	Октобар-децембар	Организатор: Јелена Грујић Асистенти и учесници

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
	дугогодишњег управника, Ивана Пангарића, нашег Дома, који је објавио три књиге поезије о љубави. Учесници су ученици из домова ученика средњих школа у Србији.	Србији. Штампање Зборника радова. Организовање свечаности и доделе награда.		сви васпитачи по расподели задужења
	25. Филмске вечери Организовање филмских вечери, гледање филмова и разговори након филма. (филмови по избору психолога и васпитача, прилагођени узрасту ученика, са одређеном поруком у циљу изграђивања вредносног система младих).	Гледање филма осмишљен разговор дебата анализа и доношење закључка вођена дискусија	Октобар-мај	Изабела Рашковић Љубинка Бошњак Мирјана Борак
	26. Завршна приредба Традиционално се организује на крају школске године (у зависности од могућности остваривања, епидемиолошка ситуација).	Програм из области културно-уметничког стваралаштва у циљу представљања годишњег рада са ученицима у Дому	Мај	Васпитачи и стручни сарадници
	27.Свечана вечера за ученике завршних	Пригодан програм намењен	Мај	Задужени

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА У ДОМУ (на нивоу установе) 2022/23.				
Програмско подручје (област)	Активности (теме)	Методологија	Динамика рада (по месецима)	Носиоци активности
	разреда - матуранте (у зависности од могућности остваривања, епидемиолошка ситуација).	ученицима завршних разреда и подела награда најзаслужнијим ученицима.		васпитачи и стручни сарадници
	28.Колико ја (не)познајем Сомбор?!	Оријентиринг	током године	Јован Узелац

Додатна задужења васпитача

Додатна задужења васпитача		
1	Записник (Педагошко веће)	Јелена Чекић, секретар Дома
2	Записник (Актив)	Милица Делић
3	Галерија	С.Путник, Ј.Грујић
4	Сајт	А.Јоргић
5	Фејсбук	Мирослав Пауновић
6	Инстаграм	Јован Узелац
7	Информисање медија (Сомборске новине, К-54, ТВ среће) о догађањима у Дому.	Ј.Грујић
8	Израда распоред рада васпитача (дневни и ноћни)	Наташа Јоргић, Ванда Комарчевић
9	Израда спискова ученика и интерне матичне у електронској форми.	Ј.Грујић, М. Пауновић
10	Израда образаца за прозивке ученика (време учења и повечерје.	Љ.Бошњак, М.Борак
11	Израда распореда соба за госте	А.Јоргић
12	Вођење евиденције о свим активностима организованим у Дому (остваривање програма васпитног рада на нивоу Дома).	Споменка Путник
13	Преглед дневника васпитног рада (запажања садрже констатације да ли су подаци предвиђени Упутством благовремено и правилно унети).	Изабела Рашковић и Љубинка Бошњак

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Додатна задужења васпитача		
14	Вођење евиденције о васпитно-дисциплинским мерама и наградама ученика.	Љ.Бошњак
15	Вођење летописа	В.Комарчевић
16	ИСО стандарди – похађање обуке и израда нових докумената, припремање документације за ресертификацију	Н.Јоргић, И.Рашковић
17	Вођење евиденције о стручном усавршавању запослених (акредитовани семинари) и интерно стручно усавршавање	И.Рашковић
18	Вршњачки тим Циљ: борба против насиља и подизање позитивне атмосфере	Изабела Рашковић

План укључивања ученика на додатне облике образовања и рекреативне активности

План укључивања ученика на додатне облике образовања и рекреативне активности		
<i>Рекреативне активности</i>	Ученицима ће бити на располагању теретана у току школске године уз стручни надзор	Милица Делић
Теретана		

План рада секција, слободних активности, радионица и интересних група		
Секције	број ученика	Руководилац секције
1. драмска	16	Мирјана Борак
2. музичка	17	Наташа Јоргић
3. фолклор	46	Љубинка Бошњак
4. модеран плес	5	Ванда Комарчевић
5. одбојка - женска	48	Милица Делић
6. рецитаторска	4	Јелена Грујић
7. стрељаштво	30	Мирослав Пауновић
8. стони тенис	33	Александар Јоргић
9. кошарка - мушка	9	Јован Узелац
Радионице		
1. креативна	25	Споменка Путник
Слободне активности		
1. Клуб друштвених игара	сви заинтересовани	Александар Јоргић

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Програми рада секција

Програм активности у слободном времену (секције, радионице, рекреативне активности...) прављени су у складу са кадровским и материјалним могућностима Дома ученика, на основу анализе досадашњег искуства и интересовања и потреба ученика.

Реализација планираних секција ће зависити од актуелне епидемиолошке ситуације и организације и начина рада Дома односно присуства ученика у Дому у складу са мерама заштите и упутствима Министарства просвете.

ПЛАН РАДА - ФОЛКЛОР

Васпитач Љ.Бошњак

Октобар

- Састанак пријављених чланова и утврђивање одржавања проба.
- Рад са ученицима, упознавање са квалитетом расположивих играча

Новембар

- Учење основних корака, стила и начина извођења

Децембар

- Учење лакших корака и увежбавање .
- Издвајање ученика за кореографију и састављање кореографских слика

Јануар, фебруар

- Увежбавање кореографије и упознавање са ношњом и начином облачења

Март

- Спајање кореографских слика у целину

Април, Мај

- Припреме за приредбу
- Пробе се одржавају једном до два пута недељно, у трајању од 1. часа и 30 минута. Пробе почињу загревањем, потом понављањем већ научених корака и учењем нових.

ПЛАН РАДА - МОДЕРАН ПЛЕС

В. Комарчевић

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

- Избор стручног сарадника
- Селекција ученица које ће учествовати у обуци 2 часа недељно
- Припрема и смишљање целокупне кореографије у трајању од 10 часова
- Увежбавање кореографије и усклађивање са одабраном нумером у трајању од 40 часова
- Одабир костима за извођење плесне тачке у трајању од 2 часа
- Извођење генералних проба пре такмичења у трајању од 10 часова.

ДНЕВНИ ПЛАН РАДА:

- Вежбе за загревање у трајању од 10 минута
- Увежбавање кореографије, кориговање евентуалних недостатака у истој у трајању од 40 минута
- Вежбе истезња и консултације у трајању од 10 минута.

ПЛАН РАДА ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Милица Делић

- Разноврсно одбијање лопте прстима, чекићем у паровима, смеч, одбрана у паровима, одбијање лопте прстима и чекићем у тројкама, смеч, одбрана
- Кораци за блок; сервис; смеч
- Смечирање лопте из зоне 4 и 2 по паралели и блокирање; почетна позиција у одбрани 1,5 и 6, као и одбрана у тим зонама
- Игра 6:6, систем сви-све
- Формирање јединственог и двојног блока у зони 2 и 4 и блокирање подбочених и смечираних лопти
- Сервис-пријем; 3:3 са попуњавањем
- 5:5 са попуњавањем
- Игра 6:6, систем 4:2
- Увежбавање научених елемената и стратешко планирање
- Игра 6:6
- Време и начин реализације: објашњавање, демонстрација, као и практична примена и вежба

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАН РАДА КОШАРКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Јован Узелац

1. техника: полазак у дриблинг, двокорак, кошаркашке промене (предња, средња, задња промена и ролинг), скок шут, блокаде, демаркација, шут једном руком (шака испод и изнад лопте)
2. тактика: игра 1 на 1, игра 2 на 2, игра 3 на 3, игра 5 на 5, зонска одбрана, зонски пресинг, пресинг, човек на човека, комбинована одбрана, напад на зону, напад на зонски пресинг, напад на пресинг, напад на одбрану човек на човека, напад на комбиновану одбрану, транзиција

ПЛАН РАДА ДРАМСКЕ СЕКЦИЈЕ

САДРЖАЈ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ И НАЧИН РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Формирање групе на основу интересовања ученика	септембар, сл.време ученика
Избор драмског текста	септембар, договор ученика и васпитача
Разговор о тексту, појашњење могућих нејасноћа, дилема, одговори на питања ученика	октобар, рад са ученицима
Почетак проба (организоване су једном недељно) и подела улога	октобар, сл. време, четвртак од 20 сати
Тзв. „пробе за столом“, са циљем што бољег обучавања ученика вештини читања, рецитовања, казивања и разумевања текста и улоге	октобар, новембар; слушање, читање у себи, читање наглас, говорење, учење текста напамет
Учење дикције	октобар, новембар; слушање, читање у себи, читање наглас, говорење, учење текста напамет
Проучавање текста, емоција и смисла који текст доноси	октобар, новембар; разговор и анализа текста
Завршетак „проба за столом“	крај новембра
Коначна подела улога и осталих неглумачких задужења (сценограф, костимограф, суфлер, тон-мајстор, мајстор светла, гардеробер...)	новембар, проба, коначну поделу одређује редитељ
Увежбавање и извођење сценске игре	децембар-март, пробе на школској сцени ОШ „Аврам

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

	Мразовић“ (једном недељно до Домијаде)
Извођење представе на завршној приредби Дома	мај

ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ДРАМСКОГ СТВАРАЛАШТВА

- упознавање са културом драмског стваралаштва,
- упознавање са основама драмског истраживања,
- развијање стваралачке способности,
- богаћење и развијањемаште и креативног начина мишљења,
- развијање способности за концентрацију и способности за јавне наступе,
- стицање способности лепог, течног и креативног импровизованог изражавања,
- стицање искуства и навика за колективни живот и рад,
- развој опажања, размишљања и слободног изражавања,
- емоционално сазревање (емотивни и сазнајни развој)
- развијање критичке способности,
- развијање самоконтроле, досетљивости...
- подстицање интересовања за истраживање.

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТОНИ ТЕНИС

Александар Јоргић

- Учење правила игре, стилова и начина тренирања.
- Провера усвојених стилова и начина тренирања.
- Приказивање игре коју смо до сада усвојили.
- Стицање кондиције.
- Развијање покретљивости и психолошка припрема.
- Игра у паровима, осмице.
- Технички тренинг и тренинг за остваривање резултата.
- Рад са почетницима и рад са раније обученом групом.

Циљ: Упознавање ученика са правилима игре и понашања, време тренинга и поштовање термина тренинга. Побољшање раније усвојених знања, указивање на потребу одржања и унапређења досадашњих резултата.

Планирана такмичења – контролна такмичења и сусрети домова ученика.

ПРОГРАМ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Васпитач Јелена Грујић

- Упућивање ученика на одређена правила доброг рецитовања.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

- Правилно и јасно изговарање гласова, наглашавање речи и стихова према садржају који изражавају.
 - Мењање јачине и брзине изговора речи и реченица.
 - Слушање и анализирање снимака доброг рецитовања.
 - Развијање способности правилног изговора и вештине јавног говорења.
 - Неговање лепог рецитовања, интонације и изговора.
 - Промовисање културе изражавања.
 - Праћење рада ученика, залагање, креативност и напредовање.
 - Учествовање на Сусрету омладине домова ученика и Годишњој приредби.
- **Циљ:** Изражајним рецитовањем увежбава се свесно коришћење говорног језика. Сем тога, шири се речник, упознају се додатне синтактичке могућности, као и књижевност на првом језику.

ПЛАН РАДА МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ

Васпитач Наташа Јоргић

ПЛАН РАДА МУЗИЧКЕ СЕКЦИЈЕ			
Активност	Начин остваривања	Носиоци активности	Време остваривања
Испитивање - заинтересованост ученика за учествовање у раду секције.	Сатанак Анкета Разговор	Васпитач задужен за рад секције	септембар
Избор стручног сарадника	Разговор са члановима секције, директором, изабраним стручним сарадником.	васпитач задужен за рад секције, директор, чланови секције	септембар/октобар
Одабир материјала за рад (композиције, песме).	Састанак, Рад на тексту (преглед и подела нота, текстова песама, одабир ученика за одређене врсте музике- класична, етно, забавна); Учествовање у културним	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник, чланови секције	октобар

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

	манифестацијама Дома.		
Увежбавање одабраних композиција	Свирање, певање, објашњавање од стране стручног сарадника; наступање на културним манифестацијама и тематским вечерима у Дому и ван Дома, Сусретима омладине домова ученика средњих школа.	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник, чланови секције	новембар/март
Припремање за предстојеће наступе: Сусрети омладине домова ученика; програм за ученике завршних разреда (свечана вечера за матуранте); Годишња приредба Дома	Вежбање композиција и песама; Осмишљавање сцене, избор одеће за наступе, шминке...	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник, чланови секције	април/мај
Извештај о раду секције	Писање запажања о остваривању планираног и предлог за нову школску годину.	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник.	мај
Очекивани исходи:	Ученици умеју да, језиком уметности, изразе своја осећања, вредности и поглед на свет; ученици разумеју различите форме уметничког изражавања; ученици умеју да учествују у тимском раду; јавни наступи доприносе превазилажењу треме код појединих ученика.		

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТРЕЉАШТВО

Васпитач Мирослав Пауновић

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТРЕЉАШТВО			
Активност	Начин остваривања	Носиоци активности	Време остваривања

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТРЕЉАШТВО			
Активност	Начин остваривања	Носиоци активности	Време остваривања
Испитивање - заинтересованост ученика за учествовање у раду секције.	Групни састанак Анкета Разговор	Васпитач задужен за рад секције	септембар
Избор стручног сарадника	Разговор са члановима секције, директором, изабраним стручним сарадником	васпитач задужен за рад секције, директор, чланови секције	септембар/октобар
Годишњи план тренинга	Састанак, разговор и планирање	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник Рајко Рацић, чланови секције	октобар
Припремни период (општа и специфична кондиција, рад с пушком – став и гађање)	1. део – трчање, пливање, гимнастика, рад са пушком, гађање и став са пушком, употреба опреме и одржавање пушке, усвајање техничких елемената по фазама (став стрелца, држање пушке и пуњење муницијом, положај тела стрелца на стрелишту, техника дусања, извођење хица од прве до последње фазе) 2. део – усвојити добар унутрашњи став за гађање, лични ритам гађања, побољшавање	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник Рајко Рацић, чланови секције	новембар/децембар

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТРЕЉАШТВО			
Активност	Начин остваривања	Носиоци активности	Време остваривања
	опште и специјалне кондиције, контролно пуцање 1		
Предтакмичарски период	Одржавање и побољшавање опште и специфичне кондиције, побољшавање унутрашњег и спољашњег става за гађање, усавршавање технике окидања, координација држања и окидања, контролно пуцање 2	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник Рајко Рацић, чланови секције	јануар/ фебруар/ март
Такмичарски период	Побољшавање личног ритма и темпа гађања, утврђивање тактичких знања потребних за остваривање врхунских резултата на тренинзима и такмичењима, селекција ученика за Домијаду	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник Рајко Рацић, чланови секције	април/мај
Прелазни период	Анализа резултата остварених у такмичарској сезони, утврђивање да ли су потребне промене у техници пуцања или на оружју или комплетна замена оружја	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник Рајко Рацић, чланови секције	мај

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАН РАДА СЕКЦИЈЕ СТРЕЉАШТВО			
Активност	Начин остваривања	Носиоци активности	Време остваривања
Извештај о раду секције	Писање запажања о остваривању планираног и предлог за нову школску годину.	васпитач задужен за рад секције, стручни сарадник Рајко Рацић	јун
Очекивани исходи:	Ученици : - поседују вештине за самостално и безбедно руковање ваздушном пушком - учествују тимски и индивидуално развијајући социјалне вештине потребне за индивидуални развој јединке - поспешују способности пажње и концентрације - умеју да се носе са тремом и стресним ситуацијама изазваних јавним наступима (тренинг и такмичење) - умеју да поднесу победу и пораз ради унапређења личних способности		

Метод рада: објашњавање, демонстрација, поучавање

Место и време реализације:

Стрељана у Сомбору, Војвођанска бб (у подруму втрића „Пчелица“) . Сваког четвртка од 19ч. до 21 час.

ПЛАН РАДА „КРЕАТИВНЕ РАДИОНИЦЕ“

Сломенка Путник

Креативна радионица ће ове године правити разне предмете од глине, слике акрилним бојама, мозаике и фигуре од воска.

Радови од глине и воска подразумевају обликовање и фарбање истих, на лесонит подлогу ће ученици сликати акрилним бојама, а на специјални папир за акварел ће се радити мозаик од исечака из новина.

Секција ће се одржати понедељком у 20-21:30 часова.

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА КЛУБА ДРУШТВЕНИХ ИГАРА

ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА КЛУБА ДРУШТВЕНИХ ИГАРА

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Васпитач Александар Јоргић		
Садржај програма активности	Време остваривања (једном недељно)	Начин остваривања
Увод у играње друштвених игара: -друштвене игре кроз време -врсте друштвених игара -организација рада "Клуба друштвених игара" у нашем дому	октобар	ПП презентација
Игре коцкицама: -јамб -фаркл	новембар	Демонстрација
Играње игара: Ролл анд врајт, картичне игре, игре са слагањем плочица, игре са играњем улога; шах	децембар	Демонстрација Играње игара
Рубикова коцка: -основна знања -склапање једне боје -склапање целе коцке	децембар	Демонстрација Практична вежба Укључивање ученика који су усавршили ову вештину (вршњачка едукација)
Организација такмичења у изабраним друштвеним играма поводом дана друштвених игара: -такмичење турнирског типа	Јануар, фебруар	Организација такмичења
Игре картама: -таблић -уно -реми -канаста -бриџ	фебруар март	Демонстрација Практична вежба
Играње свих понуђених игара	март-јун	

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Дом ученика средњих школа у Сомбору је организатор сада већ традиционалне манифестације **Фестивал љубавне поезије „Иван Пангарић„**. Ове године ће се одржати **14.** фестивал, а учесници ће бити ученици из домова ученика средњих школа из Србије. Радове ће слати мејлом и штампаће се Зборник радова. Завршна свечаност и уручење диплома и награда биће организовано 04.11.2022. године где ће финалисти имати прилику да прочитају своје радове, а победницима ће бити уручене дипломе и награде.

ПЛАН РАДА ГАЛЕРИЈЕ ДОМА

Намена ликовне галерије је да негује ликовну културу, да афирмише младе ауторе, да буди жељу за стваралаштвом, да развија смисао за уметничко, да ликовно образује и ствара критички однос према делима, да улепшава простор и да чини угодан амбијент за успутну комуникацију са делима и људима краће или дуже време;

Галерија Дома ученика има задовољавајуће услове рада, сву потребну опрему и простор и може да излаже све врсте ликовних радова (цртеже и слике).

Ове школске године организоваће се изложба слика са 10. Ликовне колоније, као и изложбе сликара током године. Осим организовања изложби, рад Галерије ће се одвијати тако што ћемо из фондуса Дома мењати поставке. Заменићемо слике у појединим просторијама, поправити оштећене слике и усмерити свој рад на истраживање нових уметника које ћемо представити ученицима и граду на Ликовној колонији која планирана за јун месец.

ГОДИШЊИ ПРОГРАМИ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА (по васпитним групама)

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Ванда Комарчевић									
в.група 1											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
		Теме									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ										
1.1	Организација, функционисање и правила живота у Дому - У нашем Дому важе правила...!	+	+								
1.2	Права, обавезе и одговорности ученика у Дому	+	+								
1.3	Окружење школе и Дома (важне информације о превозу, институцијама, значајним местима у граду итд.).	+	+	+							
1.4	Упознавање ученика са Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		+								
1.5	Како (п)остати домаћ								+	+	
2.	УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ										
2.1	Размишљање ученика о сопственом учењу (тешкоће на које ученици наилазе приликом свакодневног учења)-процена сопствене методике учења	+	+								
2.2	Мотивација за учење		+								
2.3	Планирање излагања и структурирање садржаја			+							
2.4	Меморијски системи памћења	+	+								
2.5	Како радити са картотеком за учење					+	+				
2.6	Мапе ума			+	+	+					
2.7	План учења и учење по плану		+								
2.8	Читање		+								
2.9	Како да поделите посао на мање делове? (...када вам се чини да је задатак превелик или претежак и када не можете да почнете);						+				
2.10	Како да визуализујете (замислите) корист од учења и његове добре стране –разлоге за рад? (...када вам се чини да је задатак бесмислен)								+		
2.11.	Мој планер личног развоја			+	+						
2.12	Дајте предност учењу у односу на забаву! (...када бирате између онога што волите да радите и онога што морате да радите);								+		
2.13	Како да управљате временом ? (израда							+			

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Ванда Комарчевић									
в.група 1											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	плана активности...када имате много да радите и морате да направите план);										
2.14	Анализа школског успеха				+	+				+	+
3.	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ										
3.1	Моралне дилеме младих							+			
3.2	Шта све чини мој идентитет?							+			
3.3	Доврши причу..... (морал, вредности, култура понашања, одговорност,.....).				+						
3.4	Медији							+			
3.5	Људске особине, вредности и вештине на којима се темељи добар живот и заједнички живот са другима			+	+	+	+	+	+		
3.6	Моји узор								+		
3.7	Здраве животне навике и слободно време			+	+	+	+	+	+	+	+
3.8	СОС за тинејџере (проблеми који те заокупљају и муче...)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ										
4.1	Права и одговорности			+							
4.2	Комуникација (вербална, невербална, интернет)	+						+	+		
4.3	Породица и породични односи								+		
4.4	Конфликти и шта са њима ?						+				
4.5	Односи са вршњацима			+		+					
4.6	Упознајмо Сомбор (историја, догађаји, људи)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.7	Сто личности-људи који су променили свет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.8	На сваком крају је нов почетак									+	
4.9	Бонтон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Александар Јоргић									
в.група 2											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ										
1.1	Организација, функционисање и	+	+								

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Александар Јоргић									
в.група 2											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
	Теме	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	правила живота у Дому - У нашем Дому важе правила...!										
1.2	Права, обавезе и одговорности ученика у Дому	+	+								
1.3	Окружење школе и Дома (важне информације о превозу, институцијама, значајним местима у граду итд.).	+	+	+							
1.4	Упознавање ученика са Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		+								
1.5	Како (п)остати домац								+	+	
2.	УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ										
2.1	Размишљање ученика о сопственом учењу (тешкоће на које ученици наилазе приликом свакодневног учења)-процена сопствене методике учења	+	+								
2.2	Мотивација за учење		+								
2.3	Планирање излагања и структурирање садржаја			+							
2.4	Меморијски системи памћења	+	+								
2.5	Како радити са картотеком за учење					+	+				
2.6	Мапе ума			+	+	+					
2.7	План учења и учење по плану		+								
2.8	Читање		+								
2.9	Како да поделите посао на мање делове? (...када вам се чини да је задатак превелик или претежак и када не можете да почнете);						+				
2.10	Како да визуализујете (замислите) корист од учења и његове добре стране –разлоге за рад? (...када вам се чини да је задатак бесмислен)							+			
2.11.	Мој планер личног развоја			+	+						
2.12	Дајте предност учењу у односу на забаву! (...када бирате између онога што волите да радите и онога што морате да радите);							+			
2.13	Како да управљате временом ? (израда плана активности...када имате много да радите и морате да направите план);						+				
2.14	Анализа школског успеха				+	+				+	+

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА Александар Јоргић											
в.група 2											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
3.	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ										
3.1	Моралне дилеме младих							+			
3.2	Шта све чини мој идентитет?							+			
3.3	Доврши причу..... (морал, вредности, култура понашања, одговорност,.....).				+						
3.4	Медији							+			
3.5	Људске особине, вредности и вештине на којима се темељи добар живот и заједнички живот са другима			+	+	+	+	+	+		
3.6	Моји узор								+		
3.7	Здраве животне навике и слободно време			+	+	+	+	+	+	+	+
3.8	СОС за тинејџере (проблеми који те заокупљају и муче...)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ										
4.1	Права и одговорности			+							
4.2	Комуникација (вербална, невербална, интернет-друштвене мреже)	+						+	+		
4.3	Породица и породични односи								+		
4.4	Конфликти и шта са њима?						+				
4.5	Односи са вршњацима			+		+					
4.6	Упознајмо Сомбор (историја, догађаји, људи)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.7	Сто личности-људи који су променили свет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.8	На сваком крају је нов почетак									+	
4.9	Бонтон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА Мирослав Пауновић											
в.група 3											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
I	1. Организација, функционисање и правила живота у Дому (посебно у условима епидемије Covid 19)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2. Права, обавезе и одговорност ученика у Дому (посебно у условима епидемије Covid 19)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Мирослав Пауновић										в. група
3												
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)										
	Теме	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
	3. Адаптација ученика на живот у Дому (посебно у условима епидемије Covid 19)	+	+									
	4. Окружење у коме су школа и дом	+	+									
	5. Просторни и материјални услови за групно и индивидуално учење у Дому	+	+									
	6. Упознавање ученика са Програмом заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања		+									
II	1. Праћење тока и резултата учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2. Помоћ вршњака у учењу		+									
	3. Важност мотивације за успешно учење				+				+			
	4. Анализа школског успеха			+		+			+		+	
	5. Планирање учења- израда плана учења		+									
	6. Где, када и како учим?		+	+		+						
	7. Стилски учења						+					
	8. Шта ако ме градиво не интересује?										+	
	9. Пажња и концентрација			+							+	
	10. Стратегије учења						+	+				
III	1. Хигијена (посебно у условима епидемије Covid 19)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2. Здрави стилски живота				+			+	+			
	3. Стрес и начини његовог превазилажења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4. Безбедно понашање	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	5. Организација слободног времена		+								+	
	6. Животне вештине: доношење одлука, решавање проблема, критичко мишљење							+				
	7. Асертивна комуникација							+				
	8. Слика о себи: самоперцепција, самопоштовање, самопоуздање			+			+					
	9. Подстицање личног развоја и раста							+				
	10. Толеранција на фрустрације (посебно у условима епидемије Covid 19)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	11. Да ли нам интернет чини живот квалитетнијим?					+				+		
	12. Како тражити посао						+					
	13. Болести зависности				+							
IV	1. Коструктивна комуникација							+				
	2. Конфликт – сукоб или компромис							+				
	3. Активности које организује Дом и начин учествовања у њима		+									

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Мирослав Пауновић						в.група			
3											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
	Теме	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	4. Односи међу људима									+	
	5. Трговина људима										+
	6. Уважавање различитости, толеранција, поштовање права других			+							
	7. Зашто је добро бити добар										+

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Милица Делић									
в.група 4											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
	Теме	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
I	1. Организација, функционисање и правила живота у Дому (са освртом на измењене услове због епидемије COVID-19).	+	+	+							
	2. Права, обавезе и одговорности ученика у Дому	+			+						
	3. Процес адаптације на нову средину	+				+					
	4. Окружење у коме су школа и Дом		+								
	5. Упознајмо Сомбор	+									
	6. Упознавање ученика са Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		+								
II	1. Планирање учења	+									
	2. Где, када и како учим	+						+			
	3. Мотивација за учење		+			+			+		
	4. Анализа школског успеха и стратегије за побољшање				+						+
	5. Помоћ вршњака у учењу				+						
	6. Пажња, концентрација								+		
	7. Професионална оријентација					+	+				
	8. Праћење тока и резултата учења		+	+	+	+	+	+	+	+	+
	9. Самомотивација				+						
	10. Оцена као метод вредновања		+								
III	1. Основе избалансиране исхране			+							
	2. Хигијена (лична и хигијена заједничког простора).						+				
	3. Стрес и начини његовог превазилажења			+							
	4. Организација слободног времена.		+							+	

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Милица Делић									
в.група 4											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
		Теме									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	5. Здрави стилови живота							+			
	6. Слика стварности коју нам нуде таблоиди									+	
	7. Моји идоли и моји узори							+			
	8. Безбедно и небезбедно понашање					+					
	9. Самопоуздање и самовредновање				+						+
IV	1. Конфликти, врсте и стилови поступања у конфликтима			+							
	2. Како тражити посао										+
	3. Сарадња, тимски рад								+		
	4. Лепо понашање - in или out									+	
	5. Здрава исхрана			+							+
	6. Конфликт – сукоб или компромис									+	
	7. Познаник... друг... пријатељ										+
	8. Бонтон	+		+	+	+	+	+	+		+
	9. Комуникација								+		
	10. Односи међу људима						+				
	11. Шта треба да знам о спорту?							+			
	12. Опасности у саобраћају								+		
	13. Алкоголизам				+		+				
	14. Опасности употребе опојних дрога						+				
	15. (Не) насилна комуникација									+	

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Споменка Путник в.група 5									
в.група 5											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
		Теме									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
I	1. Адаптација на нову средину	+									
	2. Организација, функционисање и правила живота у Дому		+								
	3. Права, обавезе и одговорности ученика у дому	+									
II	1. Планирање учења	+				+					
	2. Где, када и како учим ?	+									
	3. Белешке и учење		+								
	4. Куда даље (планови за будућност)				+			+			
	5. Мотивација за учење		+				+				
	6. Пажња, концентрација			+				+			

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

	7. Чиниоци школског успеха и неуспеха				+					+	
	8. Праћење тока и резултата учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	9. Помоћ вршњака у учењу			+					+		+
	10. Анализа успеха				+	+				+	
III	1. Слика о себи, сада, пре три године								+	+	
	2. Организација слободног времена		+				+				
	3. Управљање емоцијама							+			
	4. Комуникација		+						+		
	5. Исхрана и физичка активност			+							+
	6. Лична хигијена и хигијена животног простора	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	7. Стрес и начини његовог превазилажења				+					+	
	8. Пушење, алкохолизам и наркоманија					+			+		
	9. Безбедно и небезбедно понашање, превенција повреда и насиља			+				+			
	10. Младалачка љубав				+		+				
	11. Где и како видим себе за пет година?										+
	12. Како до посла?								+		
	13. Буди срећан				+						
	14. Псовке, наша свакодневница			+							
IV	1. Истина и лаж, храброст или не							+			
	2. Репродуктивно здравље						+				
	3. Успостављање, неговање и развијање односа са другима	+				+					
	4. Конфликти, врсте и стилови, поступања у конфликтним ситуацијама			+							
	5. Активности које организује Дом		+								
	6. Лепо понашање				+			+	+		
	7. Штитећи права других, штитимо и своја права					+			+		
	8. Зашто су важна права жена?						+				

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА Љубинка Бошњак
в. група 6

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	1.1.Организација,функционисање и правила живота у Дому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.2.Права,обавезе и одговорност ученика у Дому	+									
	1.3.Процес адаптације на живот у дому	+	+								
2.	2.1.Планирање учења,израда плана учења и учење по плану		+								
	2.2.Где,када и како учим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.3.Пажња и концентрација			+							
	2.4.Мотивација за учење			+							
	2.5.Стратегије учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.6.Праћење тока и резултата учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.7.Помоћ вршњака у учењу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.8. Узроци неуспеха ученика					+					
	2.9.Услови за успешно учење		+								
	2.10.Професионални развој				+						
3.	3.1.Лична хигијена и хигијена заједничког простора (са освртом на измењене околности у условима епидемије)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.2.Болести зависности (наркоманија, алкохолизам)			+			+				
	3.3.Здрави стилови живота (исхрана и физичка активност)						+				
	3.4.Критички однос према информацијама на интернету							+			
	3.5.Слика о себи : самопоштовање,самопоуздање, самоперцепција							+			
	3.6.Ја и други							+			
	3.7.Осећања: препознавање сопствених и туђих осећања				+						
	3.8.Безбедно и небезбедно понашање, превенција повреда и насиља	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.9. Организација слободног времена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.10. Комуникација: шта кажем и како ме разумеју	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.11.Стрес и како га превазићи						+				
	3.12.Репродуктивно здравље									+	
	3.13.Мода, козметика									+	
	3.14.Како тражити посао										+
4.	4.1.Успостављање, неговање и развијање односа са другима					+					

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Љубинка Бошњак										
в.група 6												
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)										
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
	4.2.Уважавање различитости, толеранција, поштовање права других										+	
	4.3.решавање сукоба								+			
	4.4.Познаник, друг, пријатељ									+		
	4.5. Односи у групи										+	
	4.6. Активности које организује дом и начин учествовања у њима		+									
	4.7. Зашто је добро бити добар											+
	4.8. Трговина људима											+
	4.9. Лепо понашање – in или out											+

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Мирјана Борак										
в.група 7												
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)										
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
1.	АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ											
	1.1.Организација,функционисање и правила живота у Дому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.2.Права,обавезе и одговорност ученика у Дому	+										
	1.3.Процес адаптације на живот у дому	+	+									
2.	УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ											
	2.1.Планирање учења,израда плана учења и учење по плану		+									
	2.2.Где,када и како учим	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.3.Пажња и концентрација			+								
	2.4.Мотивација за учење			+								
	2.5.Стратегије учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.6.Праћење тока и резултата учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.7.Помоћ вршњака у учењу	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.8. Узроци неуспеха ученика					+						
	2.9.Услови за успешно учење		+									
	2.10.Професионална оријентација				+	+	+					
3.	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ				+							
	3.1.Лична хигијена и хигијена заједничког простора (са освртом на измењене околности у условима епидемије)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.2.Болести зависности (наркоманија, алкохолизам, интернет зависност)			+			+					

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Мирјана Борак									
в.група 7											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	3.3.Здрави стилови живота (исхрана и физичка активност)						+				
	3.4.Критички однос према информацијама на интернету							+			
	3.5.Слика о себи : самопоштовање,самопоуздање, самоперцепција							+			
	3.6.Ја и други							+			
	3.7.Осећања: препознавање сопствених и туђих осећања				+						
	3.8.Безбедно и небезбедно понашање, превенција повреда и насиља	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.9. Организација слободног времена	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.10. Комуникација: шта кажем и како ме разумеју	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.11.Стрес и како га превазићи						+				
	3.12.Репродуктивно здравље								+		
	3.13.Мода, козметика								+		
	3.14.Компетенције младих за будући професионални живот										+
4.	ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ									+	
	4.1.Успостављање, неговање и развијање односа са другима					+					
	4.2.Уважавање различитости, толеранција, поштовање права других									+	
	4.3.Решавање сукоба							+			
	4.4.Познаник, друг, пријатељ								+		
	4.5. Односи у групи									+	
	4.6. Активности које организује дом и начин учествовања у њима		+								
	4.7. Зашто је добро бити добар										+
	4.8. Трговина људима										+
	4.9. Лепо понашање – in или out									+	

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Јован Узелац									
в.група 8											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
I	АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ										

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА Јован Узелац											
в.група 8											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
		Теме									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	1.1. Организација, функционисање и правила живота у дому	+									
	1.2. Права, обавезе и одговорности ученика у Дому	+									
	1.3. Права, обавезе и одговорности ученика у Дому у условима епидемије Covid 19	+									
	1.4. Окружење у коме су школа и Дом	+									
	1.5. Процес адаптације на нову средину	+									
	1.6 Ко сам ја?	+									
II	УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ										
	2.1. Планирање учења		+								
	2.2. Где, када и како да учим	+									
	2.3. Мотивација за учење		+								
	2.4. Пажња и концентрација	+									
	2.5. Тимски рад у учењу	+									
	2.6. Како управљати временом		+								
	2.7. Праћење тока и резултата учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.8. Анализа школског успеха		+		+			+			+
III	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ										
	3.1. Физичка активност	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.2. Хигијена (лична и заједничког простора)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.3. Болести зависности										
	3.4. Здрава исхрана				+						
	3.5. Вршњачко насиље			+			+				
	3.6. Превенција повреда							+			
	3.7. Трговина људима									+	
	3.8. Стрес и начин његовог превазилажења										+
	3.9. Организација слободног времена	+									
	3.10. Свет око мене	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	3.11. Социограм				+						+
	3.12. Етика			+							
IV	ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ										
	4.1. Уважавање различитости, толеранција, поштовање права других		+				+				
	4.2. Конфликти								+		
	4.3. Односи међу људима									+	

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Јован Узелац									
в.група 8											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	4.4. Сарадња и тимски рад	+									
	4.5. Комуникација										+
	4.6. Активности које организује Дом и начин учествовања у њима	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	4.7. Колико ја (не)познајем Сомбор?!(оријентиринг)		+		+		+		+		+
	4.8. Друштвене мреже VS Друштвене игре			+							
	4.9. Бонтон				+						

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Јелена Грујић									
в.група 9											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
I	АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ										
	1.1. Организација, функционисање и правила живота у Дому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.2. Права, обавезе и одговорности ученика у Дому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	1.3. Процес адаптације на живот у Дому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	1.4. Окружење у коме су школа и дом	+	+								
	1.5. Комуникација у групи и групна припадност	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
II	УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ										
	2.1. Планирање учења у условима онлине наставе	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	2.2. Стратегија учења у условима онлине наставе		+	+			+	+			
	2.3. Радне навике ученика				+						
	2.4. Мотивација за учење			+	+	+	+	+			
	2.5. Стилски учења			+	+	+	+	+			
	2.6. Писање биографије				+						+
	2.7. Професионални развој			+							+
	2.8. Мотив постигнућа			+	+		+				
	2.9. Анализа школског успеха	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	2.10. Учење и развој		+		+			+	+	+	
	2.11. Праћење тока и резултата учења	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
III	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ										

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Јелена Грујић										
в. група 9												
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)										
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	
	3.1. Стрес и начини превазилажења	+	+	+		+	+	+	+			
	3.2. Здрави стилови живота			+	+						+	+
	3.3. Хигијена (лична и хигијена заједничког простора)	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
	3.4. Рашчишћавање нереди (ментална хигијена)		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.5. Ризична понашања			+	+	+		+	+	+	+	
	3.6. Организација слободног		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.7. Асертивна комуникација		+	+	+			+	+	+		
	3.8. Интернет и млади	+			+	+	+	+	+			
	3.9. Безбедно и небезбедно понашање, превенција повреда и насиља у Дому	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	3.10. Репродуктивно здравље							+	+			
	3.11. Мода, козметика									+	+	
IV	ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ											
	4.1. Уважавање различитости, толеранција, поштовање права других и толеранција на фрустрацију	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4.2. Конструктивна комуникација, узроци проблема у комуникацији	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	4.3. Неслушање			+			+		+			
	4.4. Конфликти, врсте и стилови поступања у конфликтима		+	+			+	+	+			
	4.5. Активности које организује Дом и начини учествовања у њима		+	+	+		+	+				
	4.6. Невербална комуникација					+	+	+	+	+	+	
	4.7. Ја и Ти поруке			+	+	+	+	+	+		+	
	4.8. Бонтон		+	+					+	+	+	
	4.9. Пријатељство	+	+			+	+		+		+	
	4.10. Гласине/трачеви					+	+					
	4.11. Медији у образовању				+					+	+	

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Наташа Јоргић									
в. група 10											
Област	Садржаји рада Теме	Динамика рада (по месецима)									
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
1.	АДАПТАЦИЈА НА ЖИВОТ У ДОМУ										
1.1	Организација, функционисање и правила живота у Дому - У нашем Дому	+	+								

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Наташа Јоргић									
в.група 10											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
	Теме	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
	важе правила...!										
1.2	Права, обавезе и одговорности ученика у Дому	+	+								
1.3	Окружење школе и Дома (важне информације о превозу, институцијама, значајним местима у граду итд.).	+	+	+							
1.4	Упознавање ученика са Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања		+								
1.5	Како (п)остати домаћ								+	+	
2.	УЧЕЊЕ И ШКОЛСКА УСПЕШНОСТ										
2.1	Размишљање ученика о сопственом учењу (тешкоће на које ученици наилазе приликом свакодневног учења)-процена сопствене методике учења	+	+								
2.2	Мотивација за учење		+								
2.3	Планирање излагања и структурирање садржаја			+							
2.4	Меморијски системи памћења	+	+								
2.5	Како радити са картотеком за учење					+	+				
2.6	Мапе ума			+	+	+					
2.7	План учења и учење по плану		+								
2.8	Читање		+								
2.9	Како да поделите посао на мање делове? (...када вам се чини да је задатак превелик или претежак и када не можете да почнете);						+				
2.10	Како да визуализујете (замислите) корист од учења и његове добре стране –разлоге за рад? (...када вам се чини да је задатак бесмислен)							+			
2.11.	Мој планер личног развоја			+	+						
2.12	Дајте предност учењу у односу на забаву! (...када бирате између онога што волите да радите и онога што морате да радите);							+			
2.13	Како да управљате временом ? (израда плана активности...када имате много да радите и морате да направите план);						+				
2.14	Анализа школског успеха				+	+				+	+

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ ВАСПИТНОГ РАДА ВАСПИТАЧА		Наташа Јоргић									
в.група 10											
Област	Садржаји рада	Динамика рада (по месецима)									
	Теме	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6
3.	ЖИВОТНЕ ВЕШТИНЕ										
3.1	Моралне дилеме младих							+			
3.2	Шта све чини мој идентитет?						+				
3.3	Доврши причу..... (морал, вредности, култура понашања, одговорност,.....).				+						
3.4	Медији							+			
3.5	Људске особине, вредности и вештине на којима се темељи добар живот и заједнички живот са другима			+	+	+	+	+	+		
3.6	Моји узори								+		
3.7	Здраве животне навике и слободно време			+	+	+	+	+	+	+	+
3.8	СОС за тинејџере (проблеми који те заокупљају и муче...)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	ЖИВОТ У ЗАЈЕДНИЦИ										
4.1	Права и одговорности			+							
4.2	Комуникација (вербална, невербална, интернет)	+						+	+		
4.3	Породица и породични односи								+		
4.4	Конфликти и шта са њима ?						+				
4.5	Односи са вршњацима			+		+					
4.6	Упознајмо Сомбор (историја, догађаји, људи)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.7	Сто личности-људи који су променили свет	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.8	На сваком крају је нов почетак									+	
4.9	Бонтон	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ И ВАСПИТАЧА

Наташа Јоргић

ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ И ВАСПИТАЧА		шк. 2022/23. година Наташа Јоргић
Опис послова	Динамика рада по месецима	Динамика рада по недељама
1. координира рад васпитне службе, и контролише	континуирано, током године	2 сата недељно

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ И ВАСПИТАЧА		шк. 2022/23. година Наташа Јоргић
Опис послова	Динамика рада по месецима	Динамика рада по недељама
извршење свих послова и задатака у оквиру васпитне службе;		
2. планира, организује и прати реализацију васпитног рада у Дому;	континуирано, током године	
3. израђује програм усавршавања васпитача;	септембар	
4. израђује годишњи план и програм васпитног рада и извештај о васпитном раду;	септембар, јун, август	
5. даје предлоге у циљу унапређења васпитног рада;	континуирано, током године	
6. реализује послове и задатке из годишњег плана васпитног рада;	континуирано, током године (према плану и програму)	
7. обавља послове планирања, организовања и извршења васпитног рада;	континуирано, током године (према плану и програму)	
8. планира и надзире културно-забавни живот ученика кроз рад секција и комисија;	континуирано, током године (према плану и програму)	
9. сарађује са разредним старешинама, школама, родитељима / старатељима;	континуирано, током године (према плану и програму и према потреби у случају ситуационо-искрслих проблема)	
10. надгледа рад запослених у васпитном раду, као и помоћног особља и своја запажања преноси Директору;	континуирано, током године	2 сата недељно
11. проучава и прати прописе из свог делокруга рада;	континуирано, током године	
12. учествује у пријему ученика у Дом;	август	
13. стара се о спровођењу одредби кућног реда и одржавању дисциплине у Дому;	континуирано, током године	
14. води евиденцију присуства на раду за запослене у васпитној служби;	на крају сваког месеца	

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАН РАДА КООРДИНАТОРА ВАСПИТНЕ СЛУЖБЕ И ВАСПИТАЧА		ШК. 2022/23. ГОДИНА Наташа Јоргић
Опис послова	Динамика рада по месецима	Динамика рада по недељама
15. ради на увођењу савремених облика и метода рада;	континуирано, током године	
16. стручно се усавршава;	континуирано, током године	
17. учествује у разним облицима психолошко-педагошког оспособљавања и усавршавања васпитача о чему води евиденцију;	током године, према плану и програму	
18. учествује у раду тимова и органа установе;	током године, према плану и програму рада тимова	
19. припрема анализе и извештаје о раду за Директора, у вези спровођење васпитно-образовног рада у Дому;	током године	
20. припрема и води састанке Стручног Актива васпитача	током године (од 4 до 6 састанака)	
21. присуствује састанцима Колегијума	сваке недеље	

План сарадње са породицом и школом	
Сарадња са родитељима	
Облици сарадње	Планирано
Контакти путем телефонског разговора	по потреби
Контакти путем посета родитеља Дому (самоиницијативним доласком родитеља у дом и на позив васпитача)	по потреби
Родитељски састанци у Дому	- због епидемиолошке ситуације уместо родитељског састанка за родитеље ученика првих разреда и оних ученика који су први пут у Дому постављање пп презентације са свим

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Пл
ан
ир
ана
сар
ад

	информацијама на сајт Дома - остали према индивидуалним плановима васпитача
Писмено обавештавање родитеља	по потреби
Сарадња са школама	
Облици сарадње	Планирано
Контакти путем телефонског разговора	по потреби
Контакти путем посета васпитача школама	- 4 пута редовно у току шк. године (2 пута у току полугодишта) - чешће према потреби

ња са другим установама и организацијама

ПЛАНИРАНА САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА током 2022/23.		
Назив установе, организације, особе...	Представник	Релевантна питања
Све средње школе у Сомбору (медицинска, техничка, пољопривредна, музичка, гимназија, Економска, Свети Сава).	Директори, стручни сарадници, одељенске старешине.	-школски успех ученика -редовност похађања наставе -информације о понашању ученика -правдање изостанака -заједнички семинари, обуке
РОДИТЕЉИ, СТАРАТЕЉИ	Родитељи, старатељи свих ученика који су смештени у Дому	-смештај ученика -безбедност ученика -васпитни рад са ученицима -школски успех ученика -решавање васпитних проблема са ученицима (хигијена, понашање, учење, правила кућног реда Дома, дисциплински поступци...)
ПОЛИЦИЈСКА УПРАВА СОМБОР	начелник	организовање путовања,

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАНИРАНА САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА током 2022/23.		
Назив установе, организације, особе...	Представник	Релевантна питања
	саобраћајна полиција	екскурзија (преглед возила, према прописима саобраћајне полиције) -организовање забава у Дому (обавештавање полиције због евентуалног нарушавања мира у околини Дома, због гласне музике)
Школски диспанзер Сомбор	лекар који је одређен за ученике-кориснике услуга Дома	-брига о здрављу ученика
ПЕДАГОШКО ДРУШТВО СРБИЈЕ	Сашка Стевановић, секретар	-стручно усавршавање -размена искустава у раду (учествовање на стручним скуповима) -примена нових сазнања из области педагогије и васпитног деловања
ДРУШТВО ПСИХОЛОГА СРБИЈЕ	Тамара Џамоња Игњатовић, председник друштва	-стручно усавршавање кроз доступност нових научних сазнања и организовање стручних и научних скупова, едукација, семинара итд. -набавка психолошких тестова
Подружница Друштва психолога Србије Западнобачки округ	Меира Мрђенов, председник подружнице	-стручна размена и сарадња са психолозима запосленим у другим установама и организацијама у нашем округу -стручно усавршавање

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАНИРАНА САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА током 2022/23.		
Назив установе, организације, особе...	Представник	Релевантна питања
Завод за унапређење образовања и васпитања	Руководилац Центра за професионални развој запослених у образовању Оливера Тодороовић 011/206-80-20	- стручно усавршавање запослених
КУЛТУРНЕ УСТАНОВЕ: (НП Сомбор, галерија Милана Коњовића, галерија културног центра Лаза Костић, Градски музеј Сомбор, КУД Раванград, Сомборско певачко друштво)	Директори, кустоси, председници удружења...	укључивање ученика у сруштвену средину -ангажовање стручних сарадника за поједине секције -ангажовање чланова жирија приликом такмичења у категоријама културно-уметничког стваралаштва -посете са ученицима -изнајмљивање простора
ДОМОВИ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА	Директори, стручни сарадници и васпитачи свих домова ученика средњих школа у Војводини и Србији	-размена искустава у рад -узајамне посете, екскурзије због дружења и културних и спортских манифестација -заједничке обуке, стручно усавршавање -организовање и учествовање у регионалним и републичким Сусретима омладине домова ученика средњих школа.
СПОРТСКЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ И КЛУБОВИ	директор	-укључивање ученика у

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ПЛАНИРАНА САРАДЊА СА ДРУГИМ УСТАНОВАМА И ОРГАНИЗАЦИЈАМА током 2022/23.		
Назив установе, организације, особе...	Представник	Релевантна питања
Спортски центар „Соко“ Сомбор		сруштвену средину -ангажовање стручних сарадника за поједине секције -ангажовање чланова жирија приликом спортских такмичења -спортски сусрети -изнајмљивање простора
ОШ „Никола Вукићевић,,	Ђуро Буловић, директор	-Изнајмљивање простора за тренинге (домске секције)
Књижаре, штампарије	Књижара Пергамона Сомбор	-набавка канцеларијског материјала и материјала за васпитни рад -штампање материјала за Сусрет омладине домова ученика и Годишњу приредбу (програме, позивнице, резултате са такмичења, блокове, оловке)
Новинарима	Сомборске новине, тв Среће	Чланци и тв прилози о догађањима у Дому (културни догађаји, упис ученика...)
ИЕП - Институт за економију и право, Београд	директор Перо Кнежевић	- Стручно усавршавање запослених

Праћење и вредновање остваривања програма васпитног рада

С обзиром на број подручја рада (области) у Дому и ширину васпитног деловања праћењем и вредновањем обухвата се: педагошка документација и евиденција, ефекти васпитног рада са ученицима (школски успех и понашање ученика), ниво задовољства ученика боравком у Дому,

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

обим и квалитет међусобне сарадње васпитача и васпитача и стручног сарадника приликом програмирања и остваривања програма васпитног рада са ученицима (бројчани показатељи остварених планова тимског рада у области адаптације, школског успеха и развојних проблема), затим остварених садржаја (тема из програма и организованих активности).

Школски успех ученика прати се анализом оцена ученика на почетку школске године, а онда на полугодишту и на крају школске године. Васпитачи то чине разговором са одељенским старешинама и увидом у дневнике рада у школама које похађају ученици. Поред тога разговарају са ученицима о разлозима неуспеха или одступања од плана учења.

Понашање ученика прати се од првог дана боравка ученика у Дому тако што већ током септембра месеца васпитачи „сниме„ и бележе радне навике ученика, хигијенске навике и културу опхођења. Дом ученика као установа, својим правилима понашања прописаним Кућним редом Дома и самим амбијентом, већ васпитно делује на ученика односно на формирање позитивних навика, али и „открива„ ученике који се тешко уклапају у та правила која намеће живот у колективу. Када идентификујемо такве ученике израђујемо планове и стратегије рада са њима, а најчешће се опредељујемо за индивидуални рад или рад у малој групи (собне групе). На крају школске године поредимо своја запажања о ученицима са запажањима на почетку школске године како би утврдили ефекте рада односно оствареност исхода.

Педагошку документацију (дневнике васпитног рада васпитача, књигу дежурства, матичну књигу, тематске припреме, годишње и месечне планове и програме) прати и вреднује директор у сарадњи са координатором васпитне службе, стручним сарадником и васпитачима, а на основу усклађености са захтевима и упутствима за вођење документације и редовности вођења.

**АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ОСТВАРИВАЊЕ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА УСТАНОВЕ
у школској 2022-2023. години**

У Развојном плану Дома ученика средњих школа Сомбор за период 2020-2024. година, а на основу континуираног праћења и преиспитивања сопственог рада и постојеће праксе и анализом одређених аспеката организације живота и рада у Дому, (самовредновање) идентификоване су као кључне за даљи развој и унапређење рада Дома области рада које планирамо да у наредном периоду континуирано унапређујемо. Те области су:

- 1. АДАПТАЦИЈА УЧЕНИКА НА ЖИВОТ У ДОМУ**
- 2. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА**
- 3. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

ЦИЉЕВИ РАЗВОЈА И УНАПРЕЂЕЊА РАДА ДОМА

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

1. **У ОБЛАСТИ АДАПТАЦИЈА УЧЕНИКА НА ЖИВОТ У ДОМУ** циљ је унапредити подршку процесу прилагођавања ученика на живот у Дому и окружењу у коме се налазе Дом и школа. Унапредити квалитет васпитног рада са ученицима и обезбедити услове становања и исхране који ће довести до смањења броја ученика који не могу да се адаптирају на живот у Дому и тиме смањити одлив ученика током школске године.

2. **У ОБЛАСТИ ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА У ПРОЦЕСУ УЧЕЊА** циљ је унапредити подршку ученицима у процесу учења. Мотивисати што већи број ученика за учешће у активностима из програма за подршку ученицима у процесу учења. Мотивисати што већи број ученика на учење и високу школску успешност.

3. **У ОБЛАСТИ САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА** циљ је унапређење комуникације, подршке и укључености родитеља. Подстицање родитеља на редовне контакте и сарадњу са Домом.

РЕАЛИЗАЦИЈА ПОСТАВЉЕНИХ ЦИЉЕВА

Развојни план Дома садржи и попис активности планираних за остваривање постављених циљева у свакој од кључних области развоја у наредном периоду. Активности планиране за ову школску годину су даље разрађене у оквиру Програма васпитног рада на нивоу Дома и у појединачним Програмима васпитног рада васпитача и стручног сарадника – психолога, као и у оквиру овог Акционог плана за остваривање Развојног плана установе.

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ

Ре. Бр.	активност	носиоци активности	време реализације	показатељи остварености
1.	планирање и реализација тема васпитног рада из области адаптације ученика на Дом	васпитачи	септембар, октобар и новембар	програми, планови и извештаји васпитача
2.	појачани васпитни рад са ученицима који се теже адаптирају на живот и рад у Дому	васпитачи, психолог	септембар, октобар и новембар, по потреби и другим месецима	евиденција о појачаном васпитном раду васпитача и психолога
3.	организовање вршњачке подршке старијих ученика ученицима првих разреда - израда брошуре добродошлице са саветима	психолог, Вршњачки тим	израда током школске 2022-2023. године	записници са састанака Вршњачког тима

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Ре. Бр.	активност	носиоци активности	време реализације	показатељи остварености
	старијих ученика за лакшу адаптацију млађих			израђена брошура
4.	радионице „Умеће одрастања“ за упознавање са ученицима првог разреда и процену њиховог доживљаја живота и рада у Дому	психолог	октобар	документација извештаји, фотографије
5.	организовање радионица и предавања на тему комуникације, решавања конфликта, превладавања стреса	васпитачи, психолог	током школске године	документација извештаји, фотографије
6.	јачање компетенција васпитача и стручног сарадника - психолога за пружање адекватне помоћи и подршке ученицима који имају проблема у адаптацији на Дом кроз различите облике стручног усавршавања (планирана стручна усавршавања за ову школску годину)	васпитачи, психолог	током сваке школске године	документација извештаји сертификати
7.	рад на побољшању квалитета комуникационих вештина осталих запослених у Дому, кроз различите облике учења	директор, шефови служби	током сваке школске године	документација извештаји сертификати
8.	рад на побољшању исхране у Дому	директор, шеф кухиње, референт за јавне набавке	током школске године	задовољство ученика исхраном
9.	увођење електронског надзора улазака и излазака ученика из Дома и њиховог присуства у Дому током	директор, помоћник директора, секретар	током године	уведен читач картица

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Ре. Бр.	активност	носиоци активности	време реализације	показатељи остварености
	дана (читач картица)			
10.	планирање и реализација тема васпитног рада из области подршке ученицима у процесу учења	васпитачи	током школске године	програми, планови и извештаји васпитача
11.	појачани васпитни рад са ученицима који имају проблема са учењем, школским постигнућима и мотивацијом за учење	васпитачи, психолог	током сваке школске године	евиденција о појачаном васпитном раду васпитача и психолога
12.	реализација програма за подршку ученицима у процесу учења и мотивисање свих ученика на активно учешће	васпитач - координатор васпитне службе, васпитачи	током школске године	документација извештаји, фотографије
13.	организовање радионица и предавања на тему успешног учења и мотивације за учење	психолог, васпитачи	током школске године	документација извештаји, фотографије
14.	КУТАК ЗА УЧЕНИКЕ - постављање пригодних стручних текстова, приручника, материјала о животу у Дому, адаптацији, превенцији насиља, безбедности, савети везани за правилно и успешно учење, мотивацију за учење и слично у део сајта Дома намењен ученицима	васпитачи, психолог	током школске године	материјали постављени у Кутак за ученике на сајту Дома
15.	промоција позитивних вредности и успеха ученика, награђивање успеха ученика (панои са успесима, пригодни поклони, слатки пакети..)	васпитачи, психолог	током школске године	документација извештаји, фотографије
16.	израда информатора о Дому који садржи све важне информације о животу и раду ученика у	васпитна служба (васпитачи, психолог, библиотекар)	током школске године	израђен информатор

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Ре. Бр.	активност	носиоци активности	време реализације	показатељи остварености
	Дому, обавезама и одговорностима ученика и њихових родитеља... који би се делио током предаје докумената на конкурс за Дом			
17.	уместо родитељског састанка за родитеље ученика првих разреда и оних ученика који су први пут у Дому, постављање пп презентације са свим информацијама на сајт Дома	психолог	крај августа, пред усељење ученика у Дом 30.08.2022.	постављена пп презентација на сајт Дома
18.	подстицање родитеља на сарадњу и активно учешће у васпитно - образовном раду (кроз неговање добре телефонске комуникације са њима, подстицање на доласке у Дом, на Годишњу приредбу и слично)	васпитачи, психолог	током школске године	документација извештаји
19.	КУТАК ЗА РОДИТЕЉЕ на сајту Дома - постављање пригодних стручних текстова, приручника, материјала о животу у Дому, адаптацији, превенцији насиља, безбедности, активностима, обавезама и слично у део сајта Дома намењен родитељима	васпитачи, психолог	током школске године	материјали постављени у Кутак за родитеље на сајту Дома
20.	промоција Дома и домских активности, истицање његовог значаја за ученике и њихове родитеље, али и и локалну средину у медијима	директор, васпитачи, психолог	током школске године	Летопис Дома новински чланци тв прилози

ПЛАН РАДА БИБЛИОТЕКЕ за школску 2022/23. годину

Домска библиотека је укључена у васпитно-образовни програм ове установе. У библиотечком фонду налази се 9521 наслов – обавезна лектира, белетристика, стручне књиге које покривају све области (религија, природне науке, друштвене науке, уметност...), речници страних језика, енциклопедије као и комплети стручне периодике. Делатност библиотеке је примарно усмерена ка нивоу сазнајног доживљаја корисника.

Допуњавање библиотечког фонда

Фонд ће се допуњавати куповином публикација и донацијама. Набавке ће се планирати у складу са потребама и интересовањима корисника за стручном литературом и белетристиком. Обим набавке зависиће од расположивих средстава.

Пратиће се и понуда издања обавезне школске лектире за ученике који прате наставу на мађарском језику.

Формираће се фонд на енглеском језику, услед растућег интересовања корисника за ове публикације.

Интересовање, смештај и заштита фонда

Сав библиотечки материјал ће бити у форми записа, преузет или обрађен, захваљујући библиотечком програму Cobiss 3 (курс: „Преузимање записа и фонд,“). Позајмица ће бити могућа кад се унесе фонд.

Услов да би се прешло на савремено дигитално пословање библиотеке је да фонд буде срећен по УДК и да библиотекар добије лиценцу за рад у Cobiss 3 програму („Преузимање записа и фонд,“).

Приступ фонду

Приступ највећем делу фонда је слободан. Радно време библиотеке је прилагођено раду школе, у две смене. Ученици могу посећивати библиотеку сваког радног дана.

Остали послови

Свакодневно издавање и раздуживање књига, месечна евиденција корисника и праћење њихових потреба и интересовања; консултације са васпитачима и стручним сарадницима; подношење Годишњег извештаја о библиотечком пословању у матичном одељењу Градске библиотеке „Карло Бијелицки; обавештавање корисника о допунама фонда; помоћ ученицима у избору и коришћењу стручне литературе.

Библиотечка делатност обухвата едукацију ученика

Школска библиотека ће бити место где ће ученицима бити омогућено да у току радног времена уче енглески језик (бесплатно). Предавач ће бити библиотекар и радиће се по програму школског градива, али ће бити организована припрема за међународне (Cambridge) сертификате. Настава ће бити савремена, интерактивна (поседујемо интерактивну таблу, пројектор). IWBC (interactive white board materials) поседује библиотекар, али постоји могућност да се набави код издавача, као бесплатни узорци.

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА ЗАПОСЛЕНИХ

На основу Извештаја о свим облицима стручног усавршавања на нивоу целе васпитне службе добијене су смернице за даље планирање рада на јачању компетенција васпитача, стручног усавршавања и професионалног развоја васпитача.

У овој школској години су планирани следећи облици стручног усавршавања:

Акредитовани семинари, стручни скупови, конференције и конгреси

- Конференције о васпитном раду у домовима ученика Републике Србије
- Конгрес психолога Србије
- Стручно научни скуп педагога Србије
- Акредитовани семинар: Спречи, не лечи - превенција синдрома сагоревања на послу код запослених у просвети (каталожки број програма 326)

Остали облици едукација, webinari/стручни скупови

- Рад на јачању компетенција запослених кроз похађање разних облика стручног усавршавања: едукације, вебинари, семинари, стручни састанци и слично, који се не налазе у Каталогу акредитованих програма стручног усавршавања одобрених од стране ЗУОВ-а.

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Стручно усавршавање на нивоу установе (интерно стручно усавршавање)

- Реализација различитих облика интерног стручног усавршавања предвиђених Правилником о сталном стручном усавршавању и о вредновању стручног усавршавања васпитача и стручних сарадника у Дому ученика средњих школа Сомбор.

ФОРМИРАНИ ТИМОВИ

У овој школској години у Дому ће бити формиран и радиће следећи тимови:

- Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања
- Тим за професионални развој
- Тим за самовредновање
- Тим за развојно планирање (Акциони план за реализацију Развојног плана у овој школској години, праћење и извештавање)
- Вршњачки тим

АНАЛИТИЧКА ДЕЛАТНОСТ

Врста рада	Предметна одређеност і циљ	Извршиоци	
		носилац активности	сарадник
1. Испитивање мишљења ученика о менталном здрављу	Циљ: утврђивање мишљења ученика о менталном здрављу (шта је то за њих, колико сматрају да је ментално здравље важно, лична искуства, начини реаговања, тражење помоћи...) Метод: упитник направљен за потребе овог испитивања Време реализације март,април,мај	психолог Изабела Рашковић	васпитачи
2. Испитивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому и утврђивање њихових предлога	Циљ: утврђивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому Метод: упитник направљен за потребе овог испитивања Време реализације март,април, мај	психолог Изабела Рашковић	Тим за заштиту ученика од дискриминације насиља,

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Врста рада	Предметна одређеност и циљ	Извршиоци	
		носилац активности	сарадник
за унапређивање безбедности у Дому			злостављања и занемаривања, васпитачи
3. Анализа школског успеха	<p>Циљ: утврдити узроке неуспеха у школском учењу и разлоге одступања од плана учења, а онда осмислити програме за побољшање.</p> <p>Метод: разговор са ученицима и одељенским старешинама, примена упитника, поређење просечних оцена са оценама на крају претходне школске године, израда табела и графикана.</p> <p>Време реализације: полугодиште и крај школске године.</p>	Наташа Јоргић	Васпитачи психолог

План рада Педагошког већа

Редни број	САДРЖАЈ	Време реализације
	I ОРГАНИЗАЦИОНА ПИТАЊА	
1.	Формирање и структурирање васпитних група	IX
2.	Распоред рада васпитача (артикулација седмичног рада)	IX
3.	Организација слободних активности ученика и подела задужења васпитачима	IX
4.	Извештај о раду Дома у школској 2022/23.и Програм рада Дома за школску 2022/23.годину	IX
5.	Извештај о самовредновању	IX
6.	Извештај о реализацији програма заштите ученика од ДНЗЗ	IX
	II ПЕДАГОШКА ДОКУМЕНТАЦИЈА	
1.	Сачинити фото и видео документацију о васпитном раду у Дому	током године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Редни број	САДРЖАЈ	Време реализације
	III ЕВИДЕНЦИЈА	
1.	Припрема образаца за вођење евиденције о ученицима – спискови (ДУС обрасци).	IX
2.	IV ОРГАНИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА	
3.	Израда годишњег програма васпитног рада Дома	IX
4.	Израда плана рада Дома	IX
5.	Програм заштите ученика од ДНЗЗ	IX
6.	Организација рада слободних активности и секција	IX
	V САРАДЊА СА ШКОЛАМА	
1.	Сарадња са школама које похађају ученици. Поред редовне сарадње неопходно је успоставити континуирану комуникацију на дневном нивоу ради обезбеђивања неопходних услова да ученици испуњавају све школске обавезе у условима ограничавања боравка у Дому.	IX
	VI МОТИВАЦИЈА И СТИМУЛАЦИЈА УЧЕНИКА	
1.	Предлог стимулативних мера (похвале, награде)	X
	VII КУЛТУРНО- ЗАБАВНИ ЖИВОТ УЧЕНИКА У ДОМУ	
1.	Осмишљавање активности ученика у циљу квалитетног коришћења слободног времена ученика у складу са актуелном епидемиолошком ситуацијом и стручним упутствима о организацији рада Дома у време пандемије.	X
	VIII ПСИХОЛОШКО-ПЕДАГОШКА ИСПИТИВАЊА	
1.	Испитивање психолошких и педагошких фактора неуспеха ученика и рад на њиховом превазилажењу. Праћење напредовања испитиваних ученика и предузимање додатних мера	Током године
2.	Испитивање професионалних интересовања и жеља ученика за наставак образовања, професионална оријентација	X, XI
	IX ПЕДАГОШКО-ПСИХОЛОШКО УСАВРШАВАЊЕ ВАСПИТНОГ КАДРА	
1.	Планирање облика педагошко-психолошког усавршавања	IX
2.	Укључивање васпитача у облике стручног усавршавања Министарства Просвете Републике Србије	по програму

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

Редни број	САДРЖАЈ	Време реализације
	X АНАЛИЗЕ	
1.	Анализа школског успеха ученика на крају првог полугодишта	I
2.	Анализа школског успеха ученика на крају школске године	VIII
3.	Испитивање мишљења ученика о животу у доба пандемије	XII
4.	Испитивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому.	V
	XI ПРИПРЕМА ЗА ПОЧЕТАК НОВЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ	
1.	Припреме за пријем ученика у дом (расписивање конкурса, припреме потребне конкурсне документације, бодовање)	VI – VII
2.	Други конкурсни рок за пријем ученика у дом	VIII

Програм рада стручног актива

Стручни Актив се бави актуелном проблематиком у васпитном раду и решава питања у интересу васпитног процеса. Задаци Актива су:

- програмирање рада по васпитним групама;
- операционализација заједничких тематских целина по месецима (васпитни рад на нивоу Дома);
- праћење и вредновање резултата рада и успеха ученика;
- предлози и мишљења о похвалама и наградама ученика;
- праћење и анализа рада секција и других активности ученика;
- организовање пригодних активности и акција на нивоу Дома.

<i>Програм рада стручног актива</i>													
<i>Програмски садржаји</i>	<i>Динамика рада</i>												
	<i>месец</i>												
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
<i>I</i> Припремање, организовање и праћење остваривање програма рада Дома													
1. Извештај о раду Дома у претходној шк. год.-део који се односи на васпитни рад (сви васпитачи и стручни сарадник)	+										+	+	+

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

2. Конципирање програма васпитног рада (на нивоу Дома и на нивоу васпитних група)-сви васпитачи и стручни сарадник	+												
4. Учествовање у изради појединих делова годишњег програма рада Дома који се односе на васпитни рад (сви васпитачи, стручни сарадник)	+												
7. Помоћ васпитачима (од стране стручног сарадника психолога) у изради и реализацији планова и програма.	током школске године												
8. Усклађивање планова и програма рада са упутствима о мерама заштите здравља ученика и запослених и препорукама у вези са реализацијом васпитног рада у домовима ученика средњих школа у Републици Србији (сви васпитачи, стручни сарадник)	током школске године												
// Организациона питања													
1. Израда распореда рада васпитача и стручних сарадника и одређивање дежурства васпитача (недељна артикулација) у складу са Стручним упутствима о мерама заштите здравља ученика и запослених и препорукама у вези са реализацијом васпитног рада у установи	током школске године												

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

(сви васпитачи, координатор)													
2. Формирање и структурирање васпиних група (комисија)												+	
3. Припремање састанака стручног актива васпитача (председник Стручног Актива)	током школске године												
4. Организовање рада секција и слободних активности (сви васпитачи према плану и програму)	+	+											
5. Правила понашања- Кућни ред Дома (измене и допуне које се односе на правила понашања у време епидемије заразне болести)-сви васпитачи, координатор	током школске године												
6. Припреме за пријем ученика у Дом (припремање потребне документације)-подела задужења											+	+	+
7. Утврђивање облика сарадње са школама, породицом, спољним сарадницима и другим установама и организацијама	+	+											
8. Додатна задужења васпитача (сви васпитачи и стручни сарадник)	+												
9. ИСО стандарди (похађање обуке, израда нових докумената)- координатор и стручни сарадник	током школске године												

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

III Педагошка документација и евиденција												
2. Израда образаца за потребну евиденцију(спискови – структура ученика према различитим обележјима, матична књига за интерну употребу)-задужени васпитачи	+	+										
4. Анализа педагошке документације (дневници васпитног рада) и израда извештаја са предлогом мера (стручни сарадник психолог и задужени васпитач)				+						+		
IV Стручно усавршавање												
2.Избор акредитованих семинара и облика стручног усавршавања на нивоу установе	+											
3.Организовање сарадње са другим домовима ученика у циљу размене примера добре праксе.	током школске године											
6. Одабир потребне стручне литературе, посета Сајму књига у Београду	+	+										
VУнапређење педагошке праксе												
1. Информисање васпитача (од стране стручног сарадника психолога) о резултатима истраживања и заједничко проналажење решења за постојеће проблеме	током школске године											

Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.

VI Аналитичко-истраживачки рад													
1. Испитивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому.													
2. Испитивање задовољства ученика животом у Дому	током школске године												
3. Анализа школског успеха													

ГОДИШЊИ ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА - ПСИХОЛОГА
у школској 2022/2023. години

Годишњи програм рада стручног сарадника – психолога је планиран кроз програмске садржаје и послове распоређене у девет области у складу са Правилником о програму рада психолога и педагога у дому ученика.

програмски садржаји	динамика рада по месецима
I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА	
1. Учествовање у изради годишњег плана и програма рада Дома	август, септембар
2. Припремање годишњег програма рада и месечних планова рада психолога	септембар током године
3. Спровођење анализа и истраживања у циљу унапређења рада Дома ученика	током године
4. Учествовање у планирању превентивних активности које доприносе унапређењу здравља, безбедности и заштите права ученика у Дому ученика	током године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

програмски садржаји	динамика рада по месецима
I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА	
5. Учествовање у формирању и структурирању васпитних група;	август, септембар
6. Учествовање у избору стручне литературе и дидактичких материјала Дому ученика	октобар јануар
7. Припремање плана посете психолога васпитним активностима у Дому ученика	октобар
II. ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА	
1. Учешће у праћењу и вредновању васпитног рада Дома и предлагање мера за његово побољшање	током године
2. Систематско праћење адаптације и напредовања ученика	септембар, октобар током године
3. Иницирање и учествовање у истраживањима васпитне праксе које реализује Дом ученика	током године
4. Учешће у изради годишњег извештаја о раду Дома ученика	јун, август септембар
III. РАД СА ВАСПИТАЧИМА	
1. Јачање компетенција васпитача у областима: динамике групе, социјалне интеракције, комуникације и сарадње, конструктивног решавања сукоба и заштите права ученика	током године
2. Јачање компетенција васпитача у препознавању ученика којима је потребна психолошка помоћ и подршка	током године
3. Подршка васпитачима у вођењу васпитне групе	током године
4. Пружање подршке васпитачима у сарадњи са родитељем/старатељем	током године
5. Мотивисање васпитача на континуирано стручно усавршавање	током године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

програмски садржаји	динамика рада по месецима
I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА	
6. Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао, као и у припреми полагања испита за лиценцу	током године
7. Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења у посао васпитача	током године
IV. РАД СА УЧЕНИЦИМА	
1. Учешће у организацији пријема ученика, праћења процеса адаптације и подршка у превазилажењу тешкоћа	јул, август, септембар, октобар
2. Идентификовање ученика са емоционалним проблемима и проблемима у понашању и саветодавни рад са њима	током године
3. Испитивање индивидуалних карактеристика ученика психолошким мерним инструментима и другим инструменатима процене	током године
4. Подршка ученицима у њиховом професионалном развоју	октобар, новембар
5. Пружање психолошке помоћи ученику и групи у акцидентним кризама	током године
6. Организовање и спровођење превентивних активности у области здравља, безбедности и заштите права.(предавања, радионице, постер презентације..)	током године
7. Подстицање партиципације ученика, пружање подршке и помоћи ученицима у раду ученичких организација на нивоу дома ученика – Вршњачки тим	октобар током године
V. РАД СА РОДИТЕЉИМА/ СТАРАТЕЉИМА	
1. Сарадња са родитељима/старатељима у циљу прикупљања података о ученицима;	током године
2. Припрема и реализација родитељских састанака, трибина, радионица са стручним темама	август, септембар
3. Саветодавни рад са родитељима/старатељима ученика који имају емоционалне проблеме и проблеме у понашању	током године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

програмски садржаји	динамика рада по месецима
I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА	
4. Информисање родитеља/старатеља о релеватним информацијама за рад дома ученика и подстицање њихове партиципације. Припрема стручних текстова намењених родитељима који ће бити постављени на сајт Дома у део „Кутак за родитеље“	током године
VI. РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, СТРУЧНИМ САРАДНИКОМ-АСИСТЕНТОМ	
1. Сарадња са директором и координатором васпитне службе у циљу унапређивања рада Дома ученика;	током године
2. Сарадња са директором и координатором васпитне службе на заједничком планирању активности, стручног усавршавања васпитача, изради стратешких докумената Дома ученика, анализи података и припреми извештаја	током године
VII. РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТИМОВИМА	
1. Учествовање у раду Педагошког већа	током године
2. Учествовање у раду тимова, актива и комисија на нивоу Дома ученика који се образују ради остваривања одређених задатака, програма или пројекта	током године
3. Учествовање у раду Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања	током године
VIII. САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ	
1. Сарадња са образовним, здравственим, социјалним и другим институцијама значајним за остваривање циљева рада Дома ученика и добробити ученика	током године
2. Учествовање у раду струковног удружења - Друштва психолога Србије (посебно подружница ЗБО)	током године
3. Сарадња са психолозима који раде у другим установама, институцијама, организацијама, удружењима од значаја за остваривање васпитног рада и добробити ученика; психолозима и педагозима који раде у школама које похађају наши ученици или у	током године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

програмски садржаји	динамика рада по месецима
I. ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНОГ РАДА	
другим домовима ученика...	
IX. ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ, ПРИПРЕМА ЗА РАД И СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ	
1. Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	током године
2. Припрема за послове предвиђене годишњим програмом рада и оперативним плановима рада психолога	током године
3. Стручно усавршавање праћењем стручне литературе и периодике, учествовањем у активностима струковних удружења и похађањем обука стручног усавршавања и учествовањем у стручним скуповима.	током године

септембар, 2022.

стручни сарадник – психолог

Изабела Рашковић



**ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА**



На основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, Правилника о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („ Сл. гласник РС“ бр.46/2019 и 104/2020), Правилника о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Сл. гласник РС“, бр. 22/2016), 18.09.2018. године Тим за заштиту ученика од насиља донео је, а Управни одбор на својој седници 29.09.2022. године усваја:

**ПРОГРАМ
ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И
ЗАНЕМАРИВАЊА
У ДОМУ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА СОМБОР**

Програм заштите утврђује се на основу анализе стања безбедности, присутности различитих облика и интензитета дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у Дому и специфичности Дома.

Програмом заштите обезбеђују се услове за сигурно и подстицајно одрастање и развој ученика, заштиту од свих облика дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и социјалну реинтеграцију детета и ученика које је извршило, односно било изложено насиљу, злостављању или занемаривању. Програмом заштите од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања Дом одређује мере и активности које обезбеђују развијање и неговање позитивне атмосфере и безбедно окружење, дефинише превентивне и интервентне активности, одговорна лица и временску динамику остваривања. У свим поступцима који се тичу детета приоритетни принцип поступања је најбољи интерес детета.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања у Дому се односи на сваког – децу, ученике, запослене, родитеље, односно друге законске заступнике (у даљем тексту: родитељ) и трећа лица.

ЗНАЧЕЊЕ ПОЈМОВА

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета и ученика или запосленог.

Насиље и злостављање сматра се насиље запосленог према детету, ученику, другом запосленом, родитељу, односно другом законском заступнику (у даљем тексту: родитељ); ученика према другом детету, ученику или запосленом; родитеља према свом детету, другом детету и ученику, запосленом као и према трећем лицу.

Насиље и злостављање може да јави као физичко, психичко (емоционално), социјално и дигитално.

Физичко насиље и злостављање је понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика или запосленог; физичко кажњавање ученика од стране запослених и других одраслих особа.

Психичко насиље и злостављање је понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика или запосленог.

Социјално насиље и злостављање је понашање којим се искључује ученик из групе вршњака и различитих облика социјалних активности, одвајањем од других, неприхватањем по основу различитости, ускраћивањем информација, изоловањем од заједнице, ускраћивањем задовољавања социјалних потреба

Дигитално насиље и злостављање је злоупотреба информационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта (*web site*), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и сл.

Осим наведених облика, насиље и злостављање препознаје се и кроз: злоупотребу, сексуално насиље, насилни екстремизам, трговину људима, експлоатацију детета и ученика и др.

Злоупотреба детета и ученика је све оно што појединац, односно установа чини или не чини, што негативно утиче, наноси штету, ускраћује или смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи га у немоћан положај према појединцу или установи (злоупотреба у спорту, у политичке, верске, комерцијалне и друге сврхе). Злоупотреба подразумева и прекомерно подстицање, односно психолошки притисак на дете и ученика од стране родитеља или наставника ради постигнућа која могу да имају за последицу угрожавање нормалног психофизичког и социјалног развоја и најбољег интереса детета.

Сексуално насиље и злостављање је понашање којим се ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Насилни екстремизам је промовисање, заговарање, подржавање, припремање и учествовање у идеолошки мотивисаном насиљу за остваривање друштвених, економских, верских, политичких и других циљева.

Трговина људима је врбовање, превозење, пребацивање, скривање или примање лица, путем претње силом или употребом силе или других облика присиле, отмице, преваре, обмане, злоупотребе овлашћења или тешког положаја или давања или примања новца или користи да би се добио пристанак лица које има контролу над другим лицем у циљу експлоатације.

Експлоатација је рад који није у најбољем интересу детета и ученика, а у корист је другог лица, установе или организације. Ове активности могу да имају за последицу угрожавање

физичког или менталног здравља, моралног, социјалног и емоционалног развоја детета и ученика, његову економску зависност, ускраћивање права на образовање и слободу избора.

Занемаривање обухвата: ускраћивање појединих облика образовно-васпитног рада неопходних ученику; нереаговање на сумњу о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља; пропусте у обављању надзора и заштите ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце, укључивања у деструктивне групе и организације и др.

Занемаривање у установи обухвата: ускраћивање појединих облика образовно-васпитног рада неопходних детету и ученику; нереаговање на сумњу о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља; пропусте у обављању надзора и заштите детета и ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце, укључивања у деструктивне групе и организације и др.

Дискриминација, односно дискриминаторно понашање је понашање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање чињења (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статус, мигранта, расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима.

Насилно понашање није у сваком случају дискриминаторно, али свако дискриминаторно понашање јесте насилно.

Вређање угледа, части или достојанства личности у установи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

МАТРИЦА ЗА ПРОЦЕНУ РИЗИКА ОД ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА УЧЕСНИКА У ОБРАЗОВАЊУ

Ради предузимања одговарајућих мера и благовременог реаговања на ризике од дискриминаторног понашања учесника у образовању, сачињава се матрица за процену нивоа дискриминације, тако што се уочено дискриминаторно понашање сврстава се у један од три нивоа дискриминаторног понашања, у зависности од:

- 1) узраст учесника у образовању;
- 2) интензитет, трајање и учесталост дискриминаторног понашања;
- 3) облик и начин дискриминаторног понашања – узнемиравање и понижавајуће поступање;
- 4) последица дискриминаторног понашања.

Приликом сврставања у ниво дискриминаторног понашања учесника у образовању према наведеној матрици, место и време извршеног понашања утичу на избор врсте мере и активности које се предузимају у интервенцији.

Када се дискриминаторно понашање догоди ван простора установе, у било које време, а од стране учесника у образовању, установа предузима мере појачаног васпитног рада, без вођења васпитно-дисциплинског поступка. Уколико се дискриминаторно понашање догоди у простору установе у време образовно-васпитног рада и других активности, предузимају се мере појачаног васпитног рада, покреће, води и окончава васпитно-дисциплински поступак, у роковима и на начин утврђен Законом.

Елементи матрице јесу:

1) узраст учесника у образовању

Процену тежине облика дискриминације обавља тим за заштиту, полазећи од релација: лице у односу на друго лице истог или приближног узраста; узрасно старијег лицу према млађем лицу и групе лица према лицу, односно групи лица, и то:

- (1) када је понашање учесника у образовању истог или приближног узраста (дете– дете, ученик– ученик, одрасли–одрасли), као и млађег према старијем, квалификује се као први ниво;
- (2) када се узрасно старији учесник у образовању понаша дискриминаторно према млађем лицу, квалификује се као други ниво;
- (3) када група учесника у образовању дискриминаторно понаша према лицу или другој групи, квалификује се као трећи ниво.

2) интензитет, трајање и учесталост дискриминаторног понашања

Када се дискриминаторно понашање понавља или продужено траје у односу на исто лице, односно лица са сличним или истим личним својствима (раси, боји коже, националној и верској припадности или етничком пореклу, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету) тим за заштиту га квалификује у следећи тежи облик дискриминације.

Поновљена дискриминација, у смислу овог акта, подразумева више пута поновљено понашање лица или групе лица, односно поступање установе, њених органа или тела које је засновано на

повређивању личних својстава лица или групе лица, а продужена – која се чине у дужем временском периоду према истом лицу или групи лица.

3) облик и начин дискриминаторног понашања – узнемиравање и понижавајуће поступање

Узнемиравање и понижавајуће поступање јесте изговарање речи, односно слање писаних порука или предузимање радњи према лицу или групи лица на основу којих се посредно и са сигурношћу може закључити да вређају њихово достојанство на основу личног својства, проузрокују осећај понижености, узнемирености или одбачености, шири страх или непријатељство, односно ствара понижавајуће и увредљиво окружење.

Ако узнемиравање и понижавајуће поступање удружено врши група или се оно понавља, односно дуже траје, овакво дискриминаторно понашање квалификује се као дискриминација другог нивоа.

Ако је узнемиравање и понижавајуће поступање изазвало страх или непријатељско, понижавајуће и увредљиво окружење по дискриминисано лице или је довело до искључивања или одбацивања лица или групе лица, дискриминаторно понашање квалификује се као дискриминација трећег нивоа.

4) последица дискриминаторног понашања

Када дискриминаторно понашање доводи или потенцијално може да доведе до угрожавања физичког, односно психичког здравља учесника у образовању, тим за заштиту га квалификује у следећи тежи облик дискриминације.

Уколико је у интервенцију на понашање укључена спољашња заштита (здравствена служба, установа социјалне заштите, полиција, Министарство, надлежна школска управа Министарства, јединица локалне самоуправе, Повереник, правосудни органи и др.) тим за заштиту га увек квалификује као трећи ниво дискриминације.

Покренут прекршајни или судски поступак, не утиче на предузимање интервентних мера и активности.

НИВОИ И ОБЛИЦИ НАСИЉА

Процена нивоа насиља се доноси на основу анализе интензитета, степена ризика, трајања и учесталости понашања, последица, броја учесника, узраста и карактеристика развојног периода детета, односно ученика.

Први ниво

Физичко насиље	Емоционално/ психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље и злоупотреба	Насиље злоупотребом информационих технологија
----------------	---------------------------------	------------------	--------------------------------	---

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање, прљање, уништавање ствари...	омаловажавањ е, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“ ...	добацивање, подсмивање, искључивање из групе или заједничких активности, фаворизовање на основу на основу различитости, ширење гласина...	нарочито, неумесно, са сексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално недвосмислена гестикулација	узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом
---	---	---	--	--

Други ниво

Физичко насиље	Емоционално/психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље и злоупотреба	Насиље злоупотребом информационих технологија
шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „шутке“, затварање, пљубање, отимање и уништавање имовине, измицање столице, чупање за уши и косу	уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, одбацивање, манипулисање...	сплеткарење, ускраћивање пажње од стране групе (игнорисање), неукључивање, неприхватање, манипулисање, искоришћавање.	сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење	оглашавање, снимање и слање видео записа, злоупотреба блогова, форума и четовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика

Трећи ниво

Физичко насиље	Емоционално/психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље и злоупотреба	Насиље злоупотребом информационих технологија
туча, давлeње, бацање,	заstraшивање, уцењивање уз озбиљну претњу,	претње, изолација, малтретирање групе према појединцу или	завођење од стране ученика и одраслих,	снимање насилних сцена, дистрибуирање

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

проузроковање опекотина и других повреда, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем	изнуђивање новца или ствари, ограничавање кретања, навођење на коришћење наркотичких средстава и психоактивних супстанци, укључивање у деструктивне групе и организације	групи, организовање затворених група (кланова) које има за последицу повређивање других	подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест	снимака и слика, дечија порнографија
---	--	---	--	--------------------------------------

У дому ученика понављање лакших повреда обавеза третира се као тежа повреда обавеза у складу са законом којим је уређен ученички и студентски стандард. У дому ученика васпитно-дисциплински поступак се води у складу са законом којим је уређен ученички и студентски стандард.

ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ ПРОГРАМА

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

- право на живот, опстанак и развој
- најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
- спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом
- активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА

Циљ Програма је превенција свих облика насилничког понашања, као и стручна интервенција у ситуацијама потенцијалног или стварног насилничког понашања ученика, родитеља, запослених у Дому или других лица.

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА У ПРЕВЕНЦИЈИ СУ:

- Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- Идентификација безбедносних ризика у Дому увидом у документацију, непосредно

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

окружење евидентирањем критичних места у Дому, анкетирањем ученика, васпитача и родитеља

- Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад Дома на препознавање дискриминације, насиља, занемаривања и злостављања
- Унапређење способности свих учесника у домском животу – запослених, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и Кућном реду
- Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у домском животу о томе
- Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
- Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз подстицање усвајања позитивних норми и облика понашања, учење вештина конструктивне комуникације, превазилажења стреса и развијање емпатије
- Развијање социоемоционалне компетенције ученика, родитеља и запослених у Дому (свест о себи, свест о другима, саморегулација, одговорно доношење одлука и др.)
- Сарадња са родитељима путем родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- Сарадња са службама ван Дома које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у Дому

ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ СУ:

- Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
- Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
- Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
- Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

На основу анализе стања, броја, нивоа и облика насилног понашања, као и ефикасности предузетих мера и активности у области превенције у предходној школској години у Дому и на

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

основу резултата спроведеног Испитивања мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља и датих предлога за унапређење спроведеног претходне школске године, донет је Акциони план превентивних активности за ову школску годину.

Превентивне активности су усклађене са циљевима Посебног протокола и планиране су у складу са специфичностима рада и окружења Дома ученика средњих школа Сомбор и са постојећом актуелном епидемиолошком ситуацијом пандемије вируса Corona 19. Реализација појединих активности ће зависити од тренутне епидемиолошке ситуације.

АКЦИОНИ ПЛАН ПРЕВЕНТИВНИХ АКТИВНОСТИ

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Формирање Тима за заштиту ученика од насиља за наредну школску годину	директор	септембар
Израда Акционог плана превентивних активности за наредну школску годину	Тим за заштиту ученика од насиља	септембар
Организовање дежурства запослених (васпитна служба, портири)	директор и координатори служби	септембар
Упознавање ученика и родитеља са правилима понашања и последицама кршења правила понашања - Кућни ред и Правилник о материјалној и дисциплинској одговорности ученика	васпитачи психолог	на почетку школске године постављање пп презентације уместо родитељског састанка и званичних докумената Дома на сајт Дома
Информисање ученика о Тиму и његовим активностима и упућивање у могућност тражења помоћи и подршке од Тима - подела флајера	васпитачи	на почетку школске године

*Дом ученика средњих школа Сомбор
Годишњи програм рада за школску 2022/23.*

АКТИВНОСТ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Информисање родитеља о Тиму и његовим активностима и упућивање у могућност тражења помоћи и подршке од Тима	психолог	постављање пп презентације уместо родитељског састанка на сајту Дома
Постављање пригодних стручних текстова, приручника, материјала животу у Дому, адаптацији, превенцији насиља, безбедности намењених родитељима у Кутак за родитеље на сајту Дома	психолог васпитачи	у току школске године
Постављање пригодних стручних текстова, приручника, материјала животу у Дому, адаптацији, превенцији насиља, безбедности намењених ученицима у Кутак за ученике на сајту Дома	психолог васпитачи	у току школске године
Вршњачк тим	психолог	у току школске године
Васпитни рад са ученицима у оквиру ког се обрађују теме значајне за заштиту ученика, неговање толеранције и ненасиља, развој социоемоционалне компетенције ученика (свест о себи, свест о другима, саморегулација, одговорно доношење одлука и сл.) итд.	васпитачи	у току школске године
Испитивање мишљења ученика о стању безбедности и појавама насиља у Дому и утврђивање њихових предлога за унапређивање безбедности у Дому	Тим за заштиту ученика од насиља, психолог, васпитачи	март април
Заштита ученика од трговине људима: • Обележавање 18. октобра – Међународног дана борбе против трговине људима	васпитачи психолог Вршњачки тим	октобар током године